UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: **IE - Instituto de Educação**

Disciplina .....: **Cartografia: modos de pensar a pesq em educ c Foucault, Deleuze e**

Código / Turma : **09441P / U**

PLANO DE ENSINO

2.Sem.2021

Metodologia e Procedimentos

Aulas expositivas síncronas. Leituras e apropriação conceitual de modo assíncrono. Elaboração de um glossário conceitual. Conversações nos encontros síncronos e por meio de fórum no AVA. Exercício "cartográfico" diante de seus temas/objetos.

Características

Duração .....:	Semestral	*Carga Horária Total (em horas) :*	45 horas
Sist. Avaliação :	Conceito Final	*Total de Aulas por Semana .....:*	3 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2021	*Créditos .....:*	3

Ementa

Introdução à teoria da multiplicidade de Gilles Deleuze e Félix Guattari. Implicação dos conceitos: rizoma, agenciamento, corpo sem órgãos. Michel Foucault: cartógrafo. Implicação das noções: poder como ação, diagrama, dispositivo, problematização, questões de método. Cartografia: do método de operar o pensamento à atitude de operação de pesquisas como método. Cartógrafo. Cartografar. Cartografias.

Objetivos

Apresentar e discutir sobre a Cartografia como atitude de pensamento nas pesquisas em Educação

Conteúdos

- Introdução à teoria da multiplicidade de Gilles Deleuze e Félix Guattari. - Implicação dos conceitos: rizoma, agenciamento, corpo sem órgãos.
- Michel Foucault: cartógrafo.
- Implicação das noções: poder como exercício e ação, diagrama, dispositivo, problematização, questões de método.
- Cartografia: do método de operar o pensamento à atitude de operação de pesquisas como método.
- Cartógrafo.
- Cartografar.
- Cartografias.

Avaliação

Entrega (postagem):

Glossário conceitual elaborado individualmente.

Um exercício "cartográfico".

Validação

Plano ainda não validado pela Coordenação de Curs

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.59BE.41A0.1337