Metodologia e Procedimentos

As aulas serão ministradas de maneira presencial e as atividades que forem solicitadas de forma online deverão ser postadas no ambiente AVA. Para as aulas presenciais as estratégias oferecidas aos discentes serão a aula expositiva, a discussão dos textos, vídeos sintéticos dos conteúdos e apresentação de seminários. No AVA serão disponibilizados os textos e algumas atividades avaliativas que estão descritas no cronograma deste plano de ensino.

Características

Duração .....:	Semestral	*Carga Horária Total (em horas) :*	45 horas
Sist. Avaliação :	Conceito Final	*Total de Aulas por Semana .....:*	3 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2022	*Créditos .....:*	3

Ementa

Estudo do Estado Neoliberal, suas características e implicações educacionais no Brasil. Compreensão da Gestão Gerencialista e da Nova Gestão Pública e reflexos nas gestões escolares e por consequência nos processos de ensino e aprendizagem

Objetivos

Estudar as concepções teóricas do Estado neoliberal e entender como esse tipo de Estado atua na gestão das escolas de educação básica do Brasil.

Conteúdos

Semana Texto para leitura
Semana 1
27/9 Apresentação do plano de ensino e organização dos encontros e atividades
Semana 2
04/10 Harvey, David.O neoliberalismo: história e implicações. (p. 11-47)
Semana 3
11/10 Harvey, David.O neoliberalismo: história e implicações. (p. 48-73)
Semana 4
18/10 Harvey, David.O neoliberalismo: história e implicações. (p. 75-96)
Semana 5
25/10 Pesquisas e debates sobre introduções de artigos
Semana 6 1/11 LAVAL, Christian. A escola não é uma empresa. O neo-liberalismo em ataque ao ensino público. Londrina: Ed. Planta. 2004. Parte III: Poder e gerencialismo na escola neoliberal. Capítulo 9: A "modernização da escola". P. 187-220

Semana 7
8/11 LAVAL, Christian. A escola não é uma empresa. O neo-liberalismo em ataque ao ensino público. Londrina: Ed. Planta. 2004. Parte III-Poder e gerencialismo na escola neoliberal. Capítulo 11 e 12: O novo "gerencialismo educativo" e "as contradições da escola neoliberal". 257-311.

Semana 8
22/11 SOCARRÁS, José Francisco Puello. El nuevo neo-liberalismo? Crisis, rupturas y redención de las continuidades. In: SOCARRÁS, José Francisco Puello. Nueva gramática del neo-neoliberalismo: itinerarios teóricos, trayectórias intelectuales, claves ideológicas. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2008. p.79-131.
Semana 9
29/11 BALL, Stephen J. Performatividade, privatizações e Pós-Estado de Bem-Estar. Educ. Soc., Campinas, vol. 25, n. 89, p. 1105-1126, Set./Dez. 2004

Semana 10
6/12 NEUMAN, Janet; JOHN, Clark. Gerencialismo. Educ. Real., Porto Alegre, v. 37, n. 2, p. 353-381, maio/ago. 2012.

Semana 11
13/12 DABRACH, Nádia Pedroti; SOUZA, Ângelo Ricardo. Leituras sobre Gestão Democrática e gerencialismo na/da educação no Brasil. Revista Pedagógica | v.16, n.33, jul./dez. 2014
Semana 12
20/12 CAVALCANTE, Pedro. Convergências entre a Governança e o Pós-Nova Gestão Pública. Boletim de Análise Político-Institucional: governança Pública, Brasília, IPEA, n. 19, p. 17-23, dez. 2018. .
Janeiro (semana 14, 15, 16 e 17) Período para término do artigo.
Data final: 23/01/23

Conteúdos Adicionais

Referências bibliográficas:

ADRIÃO, Theresa; DOMICIANO, Cassia Alessandra. Novas formas de privatização da gestão educacional no Brasil. As corporações e o uso das plataformas digitais. Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 14, n. 30, p. 670-687, set./dez. 2020.

AFONSO, Almerindo Janela. Reformas do Estado e políticas educacionais: entre a crise do Estado-Nação e a emergência da regulação supranacional. Educação & Sociedade, ano XXII, no 75, Agosto/2001. p. 15-32.

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.59BE.37F1.9FE7

¬¬____. Estado, mercado, comunidade e avaliação. Esboço para uma rearticulação crítica. Educação & Sociedade, ano XX, nº 69, Dezembro/99. p. 139-164.

____. Estado, política e gestão da educação. Resistência ativa para uma agenda democrática com justiça social. RBPAE - v. 36, n. 2, p. 403 - 428, mai./ago. 2020.

APPLE, Michael W. Produzindo diferença: neoliberalismo, neoconservadorismo e a política da reforma educacional. Linhas Críticas, vol. 21, núm. 46, septiembre-diciembre, 2015, pp. 606-644.

BALL, Stephen J. Performatividade, privatizações e Pós-Estado de Bem-Estar. Educ. Soc., Campinas, vol. 25, n. 89, p. 1105-1126, Set./Dez. 2004

BATISTA, Neusa Chaves; FLORES, Maria Luiza Rodrigues (orgs.). Formação de gestores escolares para a educação básica: avanços, retrocessos e desafios frente aos 20 anos de normatização da Gestão democrática na LDBEN. Porto Alegre: Ed. Evangraf., 2016.

BURBULES, Nicholas C.; TORRES, Carlos Alberto (orgs.). Globalização e educação. Perspectivas críticas. Porto Alegre: Artmed, 2004.

CAETANO, Maria Raquel. A educação no contexto da crise do capital e as relações entre Estado, mercado e o terceiro setor nas políticas educacionais. Laplage em Revista (Sorocaba), vol.4, n.2, maio-ago. 2018, p.153-168.

CAMARGO, Ieda de (org.). Gestão e políticas da educação. Santa Cruz do Sul: Ed. Edunisc. 2006.

COSTA, Marilda de Oliveira. Contrarreformas, Nova Gestão Pública e relações públicoprivadas: mapeando conceitos, tendências e influências na educação. RBPAE - v. 35, n. 1, p. 159 - 179, jan./abr. 2019.

DABRACH, Nádia Pedroti; SOUZA, Ângelo Ricardo. Leituras sobre Gestão Democrática e gerencialismo na/da educação no Brasil. Revista Pedagógica | v.16, n.33, jul./dez. 2014.

DOURADO, Luiz Fernandes; SIQUEIRA, Romilson Martins. A arte do disfarce. BNCC como gestão e regulação do currículo. RBPAE - v. 35, n. 2, p. 291 - 306, mai./ago. 2019.

GARCIA, Teise; ADRIÃO, Theresa (orgs.). Currículo, gestão e oferta da educação básica brasileira. Incidência de atores privados nos sistemas estaduais (2005-2015). Col. Estudos sobre a privatização da educação no Brasil. Vol. 1. Curitiba: Ed. CRV. 2018.

HARVEY, David. O neoliberalismo: história e implicações. São Paulo: Loyola. 2ª ed. 2011. Disponível em: < https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4271594/mod_resource/content/1/516_10_semin%C3%A1rio_HARVEY_o%20neoliberalismo.pdf> Acesso em 27 abr. 2021.

HYPOLITO, Álvaro Moreira. Estado gerencial, reestruturação educativa e gestão da educação. RBPAE - v.24, n.1, p. 63-78, jan./abr. 2008

____. Reorganização Gerencialista da escola e trabalho docente. Educação: Teoria e Prática - Vol. 21, n. 38, Período out/dez-2011.

HYPOLITO, Álvaro Moreira; VIEIRA, Jarbas dos Santos; LEITE, Maria Cecília Loréa. Currículo, gestão e trabalho docente. Revista e-curriculum, São Paulo, v.8 n.2, agosto 2012.

LAVAL, Christian. A escola não é uma empresa. O neo-liberalismo em ataque ao ensino público. Londrina: Ed. Planta. 2004.

NEUMAN, Janet; JOHN, Clark. Gerencialismo. Educ. Real., Porto Alegre, v. 37, n. 2, p. 353-381, maio/ago. 2012.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. Nova Gestão Pública e governos democrático populares. Contradições entre a busca da eficiência e a ampliação do direito à educação. Educ. Soc., Campinas, v. 36, nº. 132, p. 625-646, jul.-set., 2015.

PERONI, Vera Maria Vidal (org.). Diálogos sobre as redefinições do papel do Estado e nas fronteiras entre o público e o privado na educação. São Leopoldo: Oikos, 2015.

RAVITCH, Diane. Vida e morte do grande sistema escolar americano. Como os testes padronizados e o modelo de mercado ameçam a educação. Porto Alegre: Sulina, 2011.

WOOD, Ellen Meiksins. O império do capital. São Paulo: Boitempo, 2014.

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.59BE.37F1.9FE7

Avaliação

Atividades avaliativas Seminário Realização do artigo Participação em aula Auto avaliação
Conceito A x x x x
Conceito B x x
Conceito C x
Conceito D
Observação: a não realização do artigo final será motivo para conceito D. Caso o aluno não esteja nessas combinações aqui dispostas, irei analisar o caso em particular.

Organização da apresentação dos textos pelos grupos:
-Todos @s membr@s do grupo deverão participar das apresentações;
-Os grupos poderão usar os recursos que acharem necessários para a apresentação dos textos: PPT, vídeos, pesquisas, etc....

Obs: desde já, caso algum membro do grupo observe a impossibilidade de participação na data prevista, favor comunicar previamente para que eu possa trocá-lo de grupo.

Validação

Plano ainda não validado pela Coordenação de Curs

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.59BE.37F1.9FE7