UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: **IE - Instituto de Educação**

Disciplina .....: **Foucault e Educação**

Código / Turma : **09404P / U**

PLANO DE ENSINO

2.Sem.2023

Metodologia e Procedimentos

A disciplina tem caráter interinstitucional, trazendo para o debate discussões de pesquisadores contemporâneos que tem desenvolvido estudos foucaultianos no Brasil, na América Latina e na Europa. Para isso, serão realizadas aulas expositivas-dialogadas ministradas pelas professoras responsáveis tendo como referências os conceitos-ferramentas foucaultianos. Além disso, em alguns encontros contaremos com a participação de pesquisadores de diferentes universidades (brasileiras e estrangeiras), reconhecidos no campo dos estudos foucaultianos. A disciplina se organiza em encontros síncronos e atividades assíncronas. Os encontros síncronos serão realizados semanalmente com a exposição e discussão dos temas elencados no programa. As atividades assíncronas envolverão: leitura prévia dos textos indicados, articulação dos textos discutidos com os possíveis interesses de pesquisa e outros textos indicados nas referências complementares. Ainda como atividades assíncronas estão previstas as avaliações da disciplina.

Características

Duração .....:	Semestral	*Carga Horária Total (em horas) :*	60 horas
Sist. Avaliação :	Conceito Final	*Total de Aulas por Semana .....:*	4 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2023	*Créditos .....:*	4

Ementa

A posição do pensamento de Michel Foucault no panorama intelectual e político contemporâneo. Os três domínios foucaultianos e suas contribuições para a análise social. Temas foucaultianos e Educação. Aplicações. (Im)pertinências, (im)possibilidades, (im)propriedades.

Objetivos

Abordar os três domínios foucaultianos e suas contribuições para as análises sociais, especialmente para compreender práticas desenvolvidas na escola contemporânea.
Retomar o pensamento de Michel Foucault no panorama intelectual e político contemporâneo para atualizar o uso dos conceitos-ferramentas reconhecidos estudiosos.
Analisar conceitos-ferramentas escolhidos apontando limites e possibilidades a partir de seus usos educacionais.

Conteúdos

Contribuições do pensamento foucaultiano para o campo da educação
Conceitos-ferramentas: poder, resistência e contraconduta; disciplina, biopolítica e governamento, governamentalidade, neoliberalismo, neoconservadorismo; processos de subjetivação, governo de si e governo dos outros.

Avaliação

A avaliação considerará a assiduidade e a efetiva participação dos alunos nos encontros síncronos da disciplina. Além disso, a avaliação final poderá ser realizada em três formatos distintos:

Opção 1 - Apresentações orais ao final de algumas aulas: As apresentações devem ser em dupla com duração de 10 minutos, onde os alunos deverão escolher alguns conceitos-ferramentas foucaultianos e explicá-los ao grande grupo. Além disso, os alunos deverão expor um exercício de operação de tais conceitos a partir de suas temáticas investigativas ou temas contemporâneos escolhidos pela dupla.

Opção 2- Trabalho escrito individual de até 3 páginas com referências: escrita de um texto contemplando a escolha de conceitos-ferramentas foucaultianos desenvolvido na disciplina. Além disso, o texto contemplará um exercício inicial no qual o estudante irá operar com o conceito-ferramenta selecionado, evidenciando sua possível utilização para análise.

Opção 3- Produção de um Podcast de até 5 minutos: essa opção deve considerar as mesmas orientações da apresentação oral.

As avaliações referentes a opção 2 e 3 devem ser postadas na plataforma AVA FURG, no espaço da disciplina.

Bibliografia Básica

- Foucault e a educação; Veiga-Neto, Alfredo; Belo Horizonte : autêntica, 2007.
- História da sexualidade; Foucault, Michel; Rio de Janeiro : Paz & Terra, 2014-2018.
- Microfísica do poder; Foucault, Michel; Rio de Janeiro : Paz & Terra, 2015.
- Nascimento da biopolítica : curso dado no collège de France (1977-1978); Foucault, Michel; São Paulo : Martins Fontes, 2008. -
- Segurança, território, população : curso dado no collège de France (1977-1978); Foucault, Michel; São Paulo : Martins Fontes, 2008. -

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.59BD.FB3C.889A

Bibliografia Complementar

- A ordem do discurso : aula inaugural no Collège de France, pronunciada em 2 de dezembro de 1970; Foucault, Michel; São Paulo : Edições Loyola, 2016.
- Biopolítica, governamentabilidade e educação : introdução e conexão, a partir de Michel Foucault; Gadelha, Sylvio; Belo Horizonte : Autêntica, 2013.
- Crítica pós-estruturalista e educação; ; Porto Alegre : Sulina, 1995.
- Introdução a Foucault; Castro, Edgardo; Belo Horizonte : Autêntica, 2015.
- Vigiar e punir : nascimento da prisão : história da violência nas prisões; Foucault, Michel; Petrópolis, RJ : Vozes, 2009.

Validação

Plano ainda não validado pela Coordenação de Curs

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.59BD.FB3C.889A