UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG	PLANO DE ENSINO
Unid. Acadêmica: **IE - Instituto de Educação**	
Disciplina .....: **Educação, Corpo e Cultura do Desenvolvimento Humano**	**1.Sem.2020**
Código / Turma : **09403P / U**	

Metodologia e Procedimentos

Os encontros serão síncronos com debates, discussões e reflexões; e assíncronos com a indicação de leituras de textos, artigos, capítulos de livros, bem como de vídeos, entrevistas e outros documentos digitais relacionados as temáticas em estudo.
Os encontros síncronos serão realizados pela plataforma google meet ou Webconf e as atividades no modo assíncrono serão disponibilizados no AVA moodle. Para ampliar as interações utilizaremos fóruns, e-mails e WhatsApp.
Horário das atividades síncronas: Os encontros síncronos serão realizados quinzenalmente (3ªf das 9h as 11h)

Características

Duração .....:	Semestral	*Carga Horária Total (em horas) :*	45 horas
Sist. Avaliação :	Conceito Final	*Total de Aulas por Semana .....:*	3 horas aula
Oferecimento :	1.Sem.2020	*Créditos .....:*	3

Ementa

Os processos proximais na formação de educadores e sua repercussão na educação e no desenvolvimento humano. Culturas infantis e cultura lúdica. O corpo no processo de ensino e de aprendizagem. Abordagens teórico-metodológicas sobre infância e desenvolvimento humano.

Objetivos

- Estudos sobre as questões de corpo, corporeidade e suas interfaces com a educação;
- Conceitos relacionados ao desenvolvimento humano na perspectiva da Bioecologia: afetividade, reciprocidade, equilíbrio de poder; processos proximais;
- Discussões sobre a cultura em especial a cultura das infâncias na educação e no desenvolvimento humano;
- Articulação dos conceitos trabalhados na disciplina com as pesquisas (teses e dissertações) dos alunos.

Conteúdos

- Estudos sobre as questões de corpo, corporeidade de discentes e docentes e suas interfaces com a educação;
- Conceitos relacionados ao desenvolvimento humano na perspectiva da Bioecologia: afetividade, reciprocidade, equilíbrio de poder; processos proximais e contextos;
- Estudos sobre a cultura em especial a cultura das infâncias na educação e no desenvolvimento humano;

Avaliação

Participação e envolvimento assíduo nas discussões teóricas e atividades práticas; entrega e apresentação de um texto, mini artigo articulando um conceito/tema da disciplina com (ou não) seu projeto de pesquisa (Dissertação ou Tese), ou seja:
1) Corresponsável por apresentar um artigo, texto, capítulo de livro, conforme cronograma, no decorrer do semestre;
2) Escolha de um conceito discutido na disciplina para escrita de um texto, evidenciando preferencialmente a articulação deste conceito com seu trabalho de pesquisa. Texto de 3 a 5 páginas. Entrega do texto impresso até o dia 15 de outubro/2020.

Bibliografia Básica

- A ecologia do desenvolvimento humano : experimentos naturais e planejados; Bronfenbrenner, Urie; Porto Alegre : Artmed, 1996.
- O brincar e suas teorias; ; São Paulo : Pioneira Thomson Learning, 2002. -
- Reflexoes : a crianca, o brinquedo, a educacao; Benjamin, Walter; Sao Paulo : Summus, 1984. -
- Saberes docentes e formação profissional; Tardif, Maurice; Petrópolis : Vozes, 2014.
- Sociologia da infância; Corsaro, William A; Porto Alegre : Artmed, 2011.

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.59BD.F330.8EAF