UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG	PLANO DE ENSINO
Unid. Acadêmica: **IE - Instituto de Educação** *Disciplina .....:* **Leitura dirigida: Pedagogias, infâncias e juventudes: diálogos sobre** *Código / Turma :* **09356P / U**	**2.Sem.2020**

Metodologia e Procedimentos

A disciplina será desenvolvida a partir de aulas virtuais assíncronas na plataforma institucional (Moodle). A cada aula virtual serão propostos tópicos ou unidades temáticas e referenciais teóricos para leitura e estudo. No decorrer das aulas serão propostas atividades avaliadas. Semanalmente, serão realizadas aulas de forma síncrona, por meio da plataforma MConf, com alternância entre momentos coletivos e encontros específicos de orientação com as professoras.

Características

Duração .....:	Semestral	*Carga Horária Total (em horas) :*	30 horas
Sist. Avaliação :	Conceito Final	*Total de Aulas por Semana .....:*	2 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2020	*Créditos .....:*	2

Ementa

Pesquisas e estudos sobre infâncias e juventudes na contemporaneidade, com foco em abordagens teórico-metodológicas vinculadas aos Estudos Culturais em Educação, a partir da perspectiva pós-estruturalista de análise. Problematização e investigação das mudanças operadas nos modos de ser, viver e aprender dos sujeitos escolares, em especial no que tange às suas identidades culturais, em suas articulações com as formas de consumo e as transformações tecnológicas em curso.

Objetivos

Pesquisas e Estudos sobre infâncias e juventudes na contemporaneidade, com foco em abordagens teórico-metodológicas vinculadas aos Estudos Culturais em Educação, a partir da perspectiva pós-estruturalista de análise. Problematização e investigação das mudanças operadas nos modos de ser, viver e aprender dos sujeitos escolares, em especial no que tange às suas identidades culturais, em suas articulações com as formas de consumo e as transformações tecnológicas em curso.

Conteúdos

Estudos Culturais em Educação;
Estudos da Infância e da Juventude;
Perspectiva pós-estruturalista de análise.

Avaliação

A avaliação da disciplina ocorrerá a partir da participação nas atividades propostas no ambiente virtual. Para cada atividade serão propostos critérios de avaliação específicos, os quais serão informados na plataforma. Também ocorrerá a partir de uma produção escrita final, articulando os estudos feitos na disciplina com reflexões sobre os projetos de pesquisa e suas conexões com a perspectiva teórico-metodológica estudada.

Bibliografia Básica

- Modernidade e Ambivalência.; BAUMAN, Zygmunt.; RJ: Jorge Zahar,1999.
- A identidade cultural na pós-modernidade; Hall, Stuart; Rio de Janeiro : DP&A, 2006.
- Alienígenas na sala de aula : uma introdução aos estudos culturais em educação; ; Petrópolis, RJ : Vozes, 2009.
- Alienígenas na sala de aula : uma introdução aos estudos culturais em educação; ; Petrópolis : Vozes, 2013.
- Cibercultura.; LÉVY, Pierre; São Paulo: Editora 34,1999.
- Cultura infantil : a construção corporativa da infância; ; Rio de Janeiro : Civilização Brasileira, 2004.
- Culturas juvenis no século XXI.; BORELLI, Silvia H. S.; FREIRE-FILHO, João ; São Paulo: EDUC,2008.
- Documentos de identidade : uma introdução as teorias do currículo; Silva, Tomaz Tadeu da; Belo Horizonte : Autêntica, 2004.
- História da Infância sem fim.; CORAZZA, Sandra Mara; Ijuí: Editora Unijuí,2004.
- Identidade e diferença : a perspectiva dos estudos culturais; ; Petrópolis : Vozes, 2004.
- Infância : entre educação e filosofia; Kohan, Walter Omar; Belo Horizonte : Autêntica, 2003.
- Infâncias e Maquinarias.; BUJES, Maria Isabel; Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- O currículo como fetiche : a poética e a política do texto curricular; Silva, Tomaz Tadeu da; Belo Horizonte : Autêntica, 1999.
- Sobre educação e juventude: conversas com Riccardo Mazzeo.; BAUMAN, Zygmunt.; Rio de Janeiro: Jorge Zahar,2013.

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.5983.4833.B776

Bibliografia Complementar

- A criança e a mídia : imagem, educação, participação; ; São Paulo : Cortez, 2002.
- A educação na cultura da mídia e do consumismo; ; Rio de Janeiro : Lamparina, 2009.
- A escola tem futuro?; Costa, Marisa Vorraber; Rio de Janeiro : Lamparina, 2007.
- Consumidores e cidadaos : conflitos multiculturais da globalizacao; Canclini, Nestor Garcia; Rio de Janeiro : Ed. da UFRJ, 1997.
- Modernidade líquida; Bauman, Zygmunt; Rio de Janeiro : Zahar, c2000.

Validação

Plano ainda não validado pela Coordenação de Curs

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.5983.4833.B776