UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG	PLANO DE ENSINO
Unid. Acadêmica: **IE - Instituto de Educação** *Disciplina .....:* **TE ED: Sem de Pesquisa Mobiliz e Movim Sociais** *Código / Turma :* **09351P / U**	**2.Sem.2021**

Metodologia e Procedimentos

Aula expositiva online devido a pandemia.

Características

Duração .....:	Semestral	*Carga Horária Total (em horas) :*	30 horas
Sist. Avaliação :	Conceito Final	*Total de Aulas por Semana .....:*	2 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2021	*Créditos .....:*	2

Ementa

As utopias e a produção estética e ética do conhecer-existir-conviver. A construção do conhecimento e a pluralidade epistemológica. Utopias, educação popular, mobilizações e movimentos sociais como lócus de pesquisa. Escola pública, educação popular e formação docente; astúcias e táticas dos/as subalternizados/as e praticantes; memórias, narrativas e histórias dos movimentos populares; processos de mobilizações populares e re(exi)stências; as experiências interativas entre cidades, crianças e animais.

Objetivos

Debater as utopias compreendendo-as em sua perspectiva freireana como modos de estar-sendo-no-mundo que exige a produção estética e ética do conhecer-existir.

Conteúdos

A história da educação popular na América Latina; O pensamento de Paulo Freire; O projeto de escola pública e formação docente para as camadas populares; as astucias e táticas dos/as subalternizados/as; as produções estéticas e éticas de ordinários/marginalizados/periféricos; as memórias, narrativas e histórias dos movimentos populares; os processos de mobilizações populares e de suas gestões cotidianas.

Avaliação

Leitura dos textos e debates em aula.

Bibliografia Básica

- A educação na cidade; Freire, Paulo; São Paulo : Cortez, 1991.
- Ação cultural para a liberdade e outros escritos; Freire, Paulo; Rio de Janeiro : Paz e terra, 2015.
- Breve história do feminismo no Brasil e outros ensaios; TELES, Maria Amelia; São Paulo: Alameda,2017.
- O movimento negro educador; Nilma Lima Gomes; São Paulo: VOZES,2017.
- O que é ideologia; Chaui, Marilena de Souza; São Paulo: Brasiliense, 1990.
- Teorias dos movimentos sociais : paradigmas clássicos e contemporâneos; Gohn, Maria da Gloria; Sao Paulo : Loyola, 2014. -

Bibliografia Complementar

- A escola diante da diversidade; Caetano, Marcio; Rio de Janeiro : Wak, 2013.
- Educação popular em debate; ; Jundiaí, SP : Paco, 2017.
- Estudos feministas, mulheres e educação popular; ; Curitiba, PR : CRV, 2016.

Validação

Plano ainda não validado pela Coordenação de Curs

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.585E.0805.91FC