UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG	PLANO DE ENSINO
Unid. Acadêmica: **IE - Instituto de Educação** *Disciplina .....:* **TE ED: Leitura Dirigida: Pesquisa em Educação, Formação de Professores** *Código / Turma :* **09324P / U**	**2.Sem.2016**

Metodologia e Procedimentos

Leitura e discussão de textos, dissertações e teses.

Características

Duração .....:	Semestral	*Carga Horária Total (em horas) :*	30 horas
Sist. Avaliação :	Conceito Final	*Total de Aulas por Semana .....:*	2 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2016	*Créditos .....:*	2

Ementa

Estudo de diferentes perspectivas metodológicas de pesquisa em educação; análise de dissertações do campo da educação; aprofundamento temático sobre formação de professores e políticas educacionais.

Objetivos

Problematizar as pesquisas educacionais que tematizam Formação de Professores e Políticas Públicas
Estudar autores que aprofundem os conhecimentos das políticas educacionais

Conteúdos

- Educação e Trabalho
- Profissionalização docente
- Políticas públicas de formação de professores
- lógica empresarial na educação

Avaliação

Elaboração de um artigo.

Bibliografia Básica

- A educação para além do capital; Meszaros, Istvan; São Paulo : Boitempo, 2005. -
- Política educacional; Shiroma, Eneida Oto; Rio de Janeiro : DP&A, 2002.

Bibliografia Complementar

- Reforma educacional : uma política sociológica : poder e conhecimento em educação; Popkewitz, Thomas S; Porto Alegre : Artes Medicas, 1997.

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.585E.008C.1E21