UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG	PLANO DE ENSINO
Unid. Acadêmica: **IE - Instituto de Educação** *Disciplina .....:* **TE ED: O Conceito de Pedagogia Cultural e suas implicações no campo da** *Código / Turma :* **09314P / U**	**1.Sem.2018**

Metodologia e Procedimentos

Aulas expositivas.
Leitura prévia dos textos indicados para discussão.
Análise de dissertações/teses em que se verifica o uso da ferramenta teórica Pedagogia Cultural.
Problematização de vídeos/entrevistas apresentados em aula.

Características

Duração .....:	Semestral	*Carga Horária Total (em horas) :*	30 horas
Sist. Avaliação :	Conceito Final	*Total de Aulas por Semana .....:*	2 horas aula
Oferecimento :	1.Sem.2018	*Créditos .....:*	2

Ementa

Estudo do conceito de Pedagogia Cultural e análise de suas implicações no campo da pesquisa educacional contemporânea.

Objetivos

Estudo do conceito de Pedagogia Cultural e análise de suas implicações no campo da pesquisa educacional contemporânea.

Conteúdos

Estudar a emergência do conceito Pedagogia Cultural no campo da educação;
Identificar os usos do conceito como ferramenta teórica no campo da pesquisa educacional;
Discutir o potencial analítico da noção de Pedagogia Cultural no campo da Educação na contemporaneidade.

Avaliação

A avaliação se constituirá na produção textual dos alunos em cada aula e na elaboração de um texto-síntese na forma de um artigo, em co-autoria com as professoras responsáveis pela disciplina, para submissão em periódicos qualificados

Bibliografia Básica

- Estudos culturais em educação: mídia, arquitetura, brinquedo, biologia, literatura, cinema; ; Porto Alegre : UFRGS, 2004. -

Bibliografia Complementar

- Caminhos investigativos III : riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras; ; Rio de Janeiro : DP&A, 2005. -

- Pedagogia profana : dancas, piruetas e mascaradas; Larrosa, Jorge; Belo Horizonte : Autentica, 2006.

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.585D.C419.A8CF