| UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG | PLANO DE ENSINO |
|---|---|
| *Unid. Acadêmica:* **IE - Instituto de Educação**<br>*Disciplina .....:* **TE ED: Leitura Dirigida: Nascimento da biopolítica: contribuições para a**<br>*Código / Turma :* **09313P / U** | **1.Sem.2016** |

## Metodologia e Procedimentos

Para o desenvolvimento da disciplina estudaremos detalhadamente o Curso Nascimento da Biopolítica, proferido por Michel Foucault, no Collège de France entre janeiro e abril de 1979. Cada encontro será dedicado a discussão de uma aula do referido Curso. Serão desenvolvidas aulas expositivas, debates, discussões e relações com as pesquisas em andamento no grupo de alunos. Os encontros ocorrerão nas quintas-feiras, tendo três horas de duração.

## Características

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Duração .....:* | Semestral | *Carga Horária Total (em horas) :* | 60 horas |
| *Sist. Avaliação :* | Conceito Final | *Total de Aulas por Semana .....:* | 4 horas aula |
| *Oferecimento :* | 1.Sem.2016 | *Créditos .....:* | 4 |

## Ementa

Estudo do Curso ministrado por Michel Foucault, no Collège de France em 1978-1979, intitulado Nascimento da Biopolítica, com o intuito de conhecer e operar com alguns dos conceitos-ferramentas desenvolvidos pelo autor. Discussão da atualidade do pensamento foucaultiano para pensar as problemáticas e os desafios da educação contemporânea e, portanto, sua utilidade para as pesquisas dos alunos da disciplina.

## Objetivos

Discutir e aprofundar conceitos-ferramentas foucaultianos para as pesquisas em Educação;
Estudar detalhadamente (aula a aula) o Curso Nascimento da Biopolítica (Collège de France, 1978-1979);
Compreender os deslocamentos operados nas tecnologias de governo: do liberalismo para o neoliberalismo.
Aprofundar a razão política no pensamento de Michel Foucault e suas possibilidades e desdobramentos para as pesquisas educacionais;

## Conteúdos

A razão política em Michel Foucault;
Conceitos-ferramentas foucaultianas para as pesquisas em Educação;
Curso Nascimento da Biopolítica;
Liberalismo e Neoliberalismos: alemão e norte americano.

## Avaliação

A avaliação da disciplina será realizada por meio da participação efetiva dos alunos em todos os encontros e nas discussões desenvolvidas. Cada auno deverá, ao final da disciplina, entregar um trabalho escrito que verse sobre alguns conceitos foucaultianos discutidos nas aulas e os relacione com sua pesquisa em andamento ou com futuras pesquisas que pretende desenvolver. O trabalho escrito deve ter no mínimo 5 e no máximo 10 páginas em Times New Roman, tamanho 12. O trabalho deve conter uma breve exposição de sua investigação apresentando problema de pesquisa; objetivo; metodologia e alguns conceitos-ferramentas foucaultianas que poderão ser utilizados ao longo da pesquisa. O trabalho deve ter uma boa fundamentação teórica, explicando os conceitos trabalhados e trazendo citações dos autores para referenciá-los.

## Bibliografia Básica

- Nascimento da biopolítica : curso dado no collège de France (1977-1978); Foucault, Michel; São Paulo : Martins Fontes, 2008. -

## Bibliografia Complementar

- Investindo no povo ; Schultz, Theodore W; Rio de Janeiro : Forense Universitaria, l987
- Biopolítica, governamentabilidade e educação : introdução e conexão, a partir de Michel Foucault; Gadelha, Sylvio; Belo Horizonte : Autêntica, 2013.
- O valor econômico da educação; Schultz, Theodore; Rio de Janeiro : Zahar, 1973.



Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.585D.B084.BE32