| UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG | PLANO DE ENSINO |
|---|---|
| *Unid. Acadêmica:* **IE - Instituto de Educação**<br>*Disciplina .....:* **TE ED: Leitura Dirigida: contextos interativos em situações de leitura e**<br>*Código / Turma :* **09300P / U** | **1.Sem.2022** |

## Metodologia e Procedimentos

Leitura e discussão em aula de artigos, capítulos de livro e livro.

## Características

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Duração .....:* | Semestral | *Carga Horária Total (em horas) :* | 30 horas |
| *Sist. Avaliação :* | Conceito Final | *Total de Aulas por Semana .....:* | 2 horas aula |
| *Oferecimento :* | 1.Sem.2022 | *Créditos .....:* | 2 |

## Ementa

Aprofundamento teórico sobre a interação em contextos de leitura e escrita a partir de referências de pesquisadoras argentinas.

## Objetivos

Aprofundamento teórico sobre investigações acerca da leitura e da escrita em diferentes contextos e práticas sociais.

## Conteúdos

Alfabetização e letramento
Letramento autônomo e ideológico
Praticas de leitura e escrita

## Avaliação

Participação das aulas
Elaboração de um papear no final do semestre

## Bibliografia Básica


- Alfabetização e letramento; Soares, Magda; São Paulo : Contexto, 2013.
- Letramento no Brasil : reflexões a partir do INAF 2001; ; São Paulo : Global, 2003.
- Práticas de letramento no ensino : leitura, escrita e discurso; ; São Paulo : Parábola, 2009.


## Bibliografia Complementar


- Letramento literário : teoria e prática; Cosson, Rildo; São Paulo : Contexto, c2006.


## Validação

Plano ainda não validado pela Coordenação de Curs




Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.585C.05ED.BA3B