UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: **IE - Instituto de Educação**

Disciplina .....: **TE ED: Leituras e estudos de Michel Foucault**

Código / Turma : **09299P / U**

PLANO DE ENSINO

1.Sem.2022

Metodologia e Procedimentos

Para o desenvolvimento da disciplina tomaremos como referência livros e cursos de Michel Foucault, assim como de autores contemporâneos. Os encontros ocorrerão nas quintas-feiras, tendo três horas de duração. Serão desenvolvidas aulas expositivas, debates, discussões e um seminário final ministrado pelos alunos com a apresentação de suas pesquisas.

Características

Duração .....:	Semestral	*Carga Horária Total (em horas) :*	45 horas
Sist. Avaliação :	Conceito Final	*Total de Aulas por Semana .....:*	3 horas aula
Oferecimento :	1.Sem.2022	*Créditos .....:*	3

Ementa

Estudo teórico-metodológico de alguns conceitos-ferramentas foucaultianos a serem utilizados nos processos de investigação em andamento no grupo de orientação. Teorização e metodologias no Campo dos Estudos Foucaultianos em conexão com a Educação. Análise, apresentação e discussão coletiva dos projetos de pesquisa e das dissertações em elaboração no grupo de orientação.

Objetivos

Discutir e aprofundar conceitos-ferramentas foucaultianos para as pesquisas em Educação;
Compreender o funcionamento das técnicas de dominação e das técnicas de si operadas pela educação e perceber seu funcionamento por meio das investigações em andamento;
Apresentar os projetos de pesquisa do grupo de orientação e mostra suas articulações como pensamento do autor francês;

Conteúdos

Alguns conceitos foucaultianos e conexões com o campo da Educação: governamento e governamentalidade; técnicas de dominação e técnicas de si; processos de subjetivação; biopolítica, entre outros.

Avaliação

A avaliação da disciplina será realizada por meio da participação efetiva dos alunos em todos os encontros e nas discussões desenvolvidas. Cada auno deverá, ao final da disciplina, apresentar sua investigação e as conexões com o pensamento de Michel Foucault. Para isso deverá entregar previamente a todo o grupo um documento de no máximo cinco páginas, em Times New Roman, tamanho 12, com uma breve exposição de sua investigação que deve conter: problema de pesquisa e objetivo; metodologia e principais conceitos a serem desenvolvidos ao longo da pesquisa. Além disso, cada aluno fará uma apresentação oral da sua pesquisa.

Bibliografia Básica

- Em defesa da sociedade : curso no collège de France (1975-1976); Foucault, Michel; São Paulo : Martins Fontes, 2005.
- Foucault e a educação; Veiga-Neto, Alfredo; Belo Horizonte : autêntica, 2007.
- História da sexualidade; Foucault, Michel; Rio de Janeiro : Graal, 1997-98.
- Nascimento da biopolítica : curso dado no collège de France (1977-1978); Foucault, Michel; São Paulo : Martins Fontes, 2008. -
- Segurança, território, população : curso dado no collège de France (1977-1978); Foucault, Michel; São Paulo : Martins Fontes, 2008. -

Bibliografia Complementar

- A dobra : Leibniz e o barroco; Deleuze, Gilles; São Paulo : Papirus, 2012.
- Biopolítica, governamentabilidade e educação : introdução e conexão, a partir de Michel Foucault; Gadelha, Sylvio; Belo Horizonte : Autêntica, 2013.
- Microfísica do poder; Foucault, Michel; Rio de Janeiro : Paz & Terra, 2016.
- Os anormais : curso no collège de France (1974-1975); Foucault, Michel; São Paulo : Martins Fontes, 2001.
- Vigiar e punir : nascimento da prisão : história da violência nas prisões; Foucault, Michel; Petrópolis, RJ : Vozes, 2009.

Validação

Plano ainda não validado pela Coordenação de Curs

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.585B.FCA9.8BAC