UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG	PLANO DE ENSINO
Unid. Acadêmica: **IE - Instituto de Educação**	
Disciplina .....: **Inclusão e governamentalidade: conexões possíveis a partir do**	**2.Sem.2017**
Código / Turma : **09285P / U**	

Metodologia e Procedimentos

Para o desenvolvimento da disciplina tomaremos como referência livros e cursos de Michel Foucault, assim como de autores contemporâneos. Estão previstos quinze encontros, realizados nas quartas-feiras, tendo três horas de duração. Serão desenvolvidas aulas expositivas, debates, discussões e um seminário final ministrado pelos alunos.

Características

Duração .....:	Semestral	*Carga Horária Total (em horas) :*	45 horas
Sist. Avaliação :	Conceito Final	*Total de Aulas por Semana .....:*	3 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2017	*Créditos .....:*	3

Ementa

Estudo dos principais conceitos da Razão Política em Michel Foucault especialmente aqueles relacionados à governamentalidade enquanto ferramentas teórico-metodológicas para a descrição, análise e problematização dos processos de in/exclusão na atualidade.

Objetivos

* Situar brevemente os três domínios do pensamento de Michel Foucault: o ser-saber (arqueologia), o ser-poder (genealogia) e o ser-consigo (ética) e aprofundar os estudos referentes ao segundo domínio foucaultiano.
* Estudar os principais conceitos da Razão Política em Michel Foucault, especialmente, aqueles relacionados à governamentalidade - poder pastoral, razão de Estado, liberalismo e neoliberalismo. Assim como, biopoder, poder disciplinar e biopolítica.
* Entender tais conceitos como ferramentas teórico-metodológicas para a análise e problematização do campo educacional, com principal interesse, aos processos de in/exclusão na atualidade.
* Articular as discussões referentes à inclusão social e educacional às noções foucaultianas de norma e normalização nas suas interlocuções com a sociedade disciplinar e a sociedade de seguridade.
* Conhecer pesquisas desenvolvidas no campo da educação inclusiva que tenham como embasamento teórico-metodológico o pensamento de Michel Foucault.

Conteúdos

Breve revisão dos três domínios do pensamento foucaultiano. Ênfase na Razão Política em Michel Foucault: Biopoder e governamentalidade no liberalismo e no neoliberalismo, e suas possíveis relações com a educação e os processos de in/exclusão. A história da governamentalidade. A Educação como prática de dominação e governamento. A inclusão como imperativo de estado.

Avaliação

A avaliação da disciplina será realizada da seguinte forma: Cada dupla deverá escolher uma Tese ou Dissertação que trabalhe com o pensamento foucaultiano, realizar a leitura a sistematização e organizar uma apresentação sobre a mesma. Deve-se observar a temática, a metodologia empregada na pesquisa e destacar alguns conceitos-ferramentas de Foucault, procedendo a conceitualização dos mesmos. O trabalho escrito deve ter no mínimo 5 e no máximo 10 páginas em Timas New Roman, tamanho 12. Além da entrega do trabalho a dupla deverá realizar uma apresentação breve acerca do trabalho.

Bibliografia Básica

- Em defesa da sociedade : curso no collège de France (1975-1976); Foucault, Michel; São Paulo : Martins Fontes, 2005.
- História da sexualidade; Foucault, Michel; Rio de Janeiro : Graal, 1997-98.
- Nascimento da biopolítica : curso dado no collège de France (1977-1978); Foucault, Michel; São Paulo : Martins Fontes, 2008. -
- Segurança, território, população : curso dado no collège de France (1977-1978); Foucault, Michel; São Paulo : Martins Fontes, 2008. -

Bibliografia Complementar

- A arqueologia das ciências e história dos sistemas de pensamento; Foucault, Michel; Rio de Janeiro : Forense Universitária, [2008].
- Microfísica do poder; Foucault, Michel; Rio de Janeiro : Paz & Terra, 2015.

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.5849.8B34.6434