UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: **IE - Instituto de Educação**

Disciplina .....: **TE ED: O pensamento de Michel Foucault: contribuições para pensar a**

Código / Turma : **09279P / U**

PLANO DE ENSINO

1.Sem.2019

Metodologia e Procedimentos

Este Tópico Especial tem como objetivo o aprofundamento de alguns conceitos importantes desenvolvidos por Michel Foucault, na interlocução que estes podem estabelecer com o Campo da Educação, em especial com as temáticas da infância e da inclusão. Para o desenvolvimento da disciplina tomaremos como referência livros e cursos de Michel Foucault e textos de estudiosos do autor. Estão previstos doze encontros, realizados nas quintas-feiras, tendo três horas e meia de duração.

Características

Duração .....:	Semestral	*Carga Horária Total (em horas) :*	45 horas
Sist. Avaliação :	Conceito Final	*Total de Aulas por Semana .....:*	3 horas aula
Oferecimento :	1.Sem.2019	*Créditos .....:*	3

Ementa

O pensamento de Michel Foucault: arqueologia, genealogia e ética. Contribuições do pensamento foucaultiano para o campo da educação tomando como base as seguintes ferramentas teórico-metodológicas: poder, disciplina, biopolítica e governamento. Análise das políticas educacionais a partir de dois temas centrais: infância e inclusão.

Objetivos

Compreender o pensamento de Michel Foucault e suas contribuições para a educação;
Entender as ferramentas teórico-metodológicas: poder, disciplina, biopolítica, governamento, entre outras;
analisar os campos da Educação da Infância e da Educação Inclusiva a partir das lentes foucaultianas.

Conteúdos

O pensamento de Michel Foucault: arqueologia, genealogia e ética. Contribuições do pensamento foucaultiano para o campo da educação tomando como base as seguintes ferramentas teórico-metodológicas: poder, disciplina, biopolítica e governamento. Análise das políticas educacionais a partir de dois temas centrais: infância e inclusão.

Avaliação

A avaliação da disciplina será realizada mediante escrita de um texto onde os alunos devem escolher alguns conceitos foucaultianos trabalhados na disciplina e relacionar com suas pesquisas no Campo da Educação. Para isso, deve não apenas conceituar as ferramentas escolhidas, mas operar com elas no decorrer do texto, mostrando como elas podem ser utilizadas para olhar e analisar diante dos seus achado de pesquisa. Na última aula da disciplina, os estudantes devem fazer uma apresentação breve sobre o que escreveram.

Bibliografia Básica

- Em defesa da sociedade : curso no collège de France (1975-1976); Foucault, Michel; São Paulo : Martins Fontes, 2005.
- Foucault e a educação; Veiga-Neto, Alfredo; Belo Horizonte : autêntica, 2007.
- História da sexualidade; Foucault, Michel; Rio de Janeiro : Graal, 1997-98.
- Microfísica do poder; Foucault, Michel; Rio de Janeiro : Graal, 1998. -

Bibliografia Complementar

- Inclusão e Biopolítica; Eli Fabris e Rejane Ramos Klein; BeloHorizonte: Autêntica,2013.

Validação

Plano ainda não validado pela Coordenação de Curs

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.5848.9DCE.34E9