UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG	PLANO DE ENSINO
Unid. Acadêmica: **IE - Instituto de Educação** *Disciplina .....:* **TE ED Leitura Dirigida: Estudos em Michel Foucault: interlocuções com o** *Código / Turma :* **09263P / U**	**2.Sem.2019**

Metodologia e Procedimentos

Para o desenvolvimento da disciplina tomaremos como referência livros e cursos de Michel Foucault, assim como de autores contemporâneos. Serão desenvolvidas aulas expositivas, debates, discussões e um seminário final.

Características

Duração .....:	Semestral	*Carga Horária Total (em horas) :*	30 horas
Sist. Avaliação :	Conceito Final	*Total de Aulas por Semana .....:*	2 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2019	*Créditos .....:*	2

Ementa

Propõe a aprofundar alguns conceitos importantes desenvolvidos por Michel Foucault, estabelecendo interlocuções com a educação. O estudo proposto parte da necessidade de um estudo mais aprofundado acerca de conceitos como poder, biopolítica, governamento e governamentalidade. Para o desenvolvimento da Leitura Dirigida tomaremos como referência livros e cursos de Michel Foucault e textos de estudiosos do autor que abordam esses conceitos.

Objetivos

* Situar brevemente os três domínios do pensamento de Michel Foucault: o ser-saber (arqueologia), o ser-poder (genealogia) e o ser-consigo (ética) compreendendo suas articulações e vinculações.
* Estudar os principais conceitos da Razão Política em Michel Foucault, situando os deslocamentos no pensamento do autor, especialmente da noção poder para a noção de governo.
* Alargar o entendimento sobre a noção de governamentalidade incluindo as tecnologias de si e os processo de subjetivação.
* Entender tais conceitos como ferramentas teórico-metodológicas para a análise e problematização do campo educacional.
* Articular as discussões realizadas na disciplina com as pesquisas em andamento ou com propostas de pesquisas futuras.

Conteúdos

Breve revisão dos três domínios do pensamento foucaultiano. Ênfase na Razão Política em Michel Foucault: Poder: poder disciplinar, bipolítica; Governo, governamentalidade, liberalismos e neoliberalismo; Tecnologias de si, processos de subjetivação e Foco/matriz de experiência. Articulação de tais conceitos com pesquisas educacionais.

Avaliação

A avaliação da disciplina será realizada da seguinte forma: Cada aluno deve produzir um texto articulando conceitos foucaultianos trabalhados na disciplina com o seu objeto de estudo. Deve-se destacar a temática e objetivo da investigação, a metodologia empregada na pesquisa e destacar alguns conceitos-ferramentas de Foucault, procedendo a conceitualização dos mesmos em articulação com o tema da sua investigação ou da sua proposta de pesquisa. O trabalho escrito deve ter no mínimo 5 e no máximo 10 páginas em Times New Roman, tamanho 12. O trabalho deve ser entregue no dia do Seminário Final, agendado no cronograma a seguir

Bibliografia Básica

- Assitência Social, Educação e Governamentalidade Neoliberal; Kamila Lockmann; Curitiba: Appris,2019.
- Em defesa da sociedade : curso no collège de France (1975-1976); Foucault, Michel; São Paulo : Martins Fontes, 2005.
- Nascimento da biopolítica : curso dado no collège de France (1977-1978); Foucault, Michel; São Paulo : Martins Fontes, 2008. -
- Segurança, território, população : curso dado no collège de France (1977-1978); Foucault, Michel; São Paulo : Martins Fontes, 2008. -

Bibliografia Complementar

- Foucault e a educação; Veiga-Neto, Alfredo; Belo Horizonte : autêntica, 2007.
- História da sexualidade; Foucault, Michel; Rio de Janeiro : Graal, 1997-98.
- Microfísica do poder; Foucault, Michel; Rio de Janeiro : Graal, 2008. -

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.5847.6FC1.BD7A