

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: IE - Instituto de Educação

Disciplina TE ED: Estudos e pesquisas sobre práticas sociais envolvendo a leitura e

Código / Turma : 09259P / U

PLANO DE ENSINO

2.Sem.2018

		Metodologia e Procedimentos	S	
Leitura de textos so	bre as temáticas selecionadas inici	ialmente. Discussão nas aulas sob	re os textos, apresentação de vídeos so	bre o assunto.
		Características		
Duração:	Semestral		Carga Horária Total (em horas) :	30 horas
Sist. Avaliação :	Conceito Final		Total de Aulas por Semana:	2 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2018		Créditos:	2
		— Ementa		
		Objetivos		
Aprofundar estudo	e discussão sobre questões que er		, mais especificamente para crianças.	
			co, Colônbia, Espanha, Argentina e Urug	uai.
Conhecer alguns p	rojetos de leitura e escrita desde a	Educação Infantil, tanto nas escola	as como em bibliotecas.	
		Conteúdos		
Leitura e escrita na	educação Infantil e anos iniciais	000		
	s e constituições de acervo para cri	ianças		
	ros de literatura infantil			
Práticas de incentiv	o à leitura e leitura e escrita na infância			
ilivestigações sobie	e leitura e escrita na imancia			
		Conteúdos Adicionais		
Proieto Tertulha lite	erária que trata sobre a constituição	do professor como leitor de literat	ura.	
.,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
		Avaliação		
Escrita de um diário	o de bordo a cada aula destacando		ignificativo naguele dia.	
			9	
		Bibliografia Básica		
- A escolarização o	da leitura literaria : o jogo do livro in	fantil e iuvenil: : Belo Horizonte : A	utentica. 2006	
	: autoritarismo e emancipação; Zilb	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
		_		
- Reflexões sobre	o ensino da leitura e da escrita; ; Sá	ão Paulo : Trajetória Cultural ; Can	npinas : UNICAMP, 1991	
		Bibliografia Complementar		
- A formação da le	itura no Brasil; Lajolo, Marisa; São	Paulo : Ática, 2003.		
		Validação		
Plano	ainda não validado	ranagao	pela Coordenação	de Curs

Emitido em 20/12/2023 página 1 de 1