UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG	PLANO DE ENSINO
Unid. Acadêmica: **IE - Instituto de Educação**	
Disciplina .....: **TE ED: Alfabetização em ciências e matemática**	**2.Sem.2013**
Código / Turma : **09258P / U**	

Metodologia e Procedimentos

Leitura de artigos e seminários

Características

Duração .....:	Semestral	*Carga Horária Total (em horas) :*	45 horas
Sist. Avaliação :	Conceito Final	*Total de Aulas por Semana .....:*	3 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2013	*Créditos .....:*	3

Ementa

Alfabetização Tecnológica. Organização de conteúdos. Abordagem de Conteúdos procedimentais e atitudinais. Jogos e atividades lúdicas para alfabetização em Ciências e Matemática.

Objetivos

Desenvolver um referencial teórico para subsidiar estudos em alfabetização em Ciências e Matemática

Conteúdos

Alfabetização em Matemática. Alfabetização em Ciências. Construtivismo e letramento em Ciências e Matemática. Alfabetização Tecnológica. Organização de conteúdos. Abordagem de Conteúdos procedimentais e atitudinais. Jogos e atividades lúdicas para alfabetização em Ciências e Matemática.

Avaliação

Produção de paper de revisão sobre a temática

Bibliografia Básica

- A criança e o número : implicações da teoria de Piaget para a atuação com escolares de 4 a 6 anos; Kamii, Constance; Campinas : Papirus, 2012.
- Alfabetização e letramento; Soares, Magda; São Paulo : Contexto, 2013.
- Alfabetizacao matematica : o cotidiano da vida escolar; Danyluk, Ocsana Sonia; Caxias do Sul : EDUCS, 1991. -
- Educar pela pesquisa : ambiente de formação de professores de ciências; Galiazzi, Maria do Carmo; Ijuí, RS : Unijuí, 2011.
- Novos rumos na aprendizagem da matemática : conflito, reflexão e situações-problemas; Golbert, Clarissa Seligman; Porto Alegre : Mediação, 2009.

Bibliografia Complementar

- A gênese do número na criança; Piaget, Jean; Rio de Janeiro : Zahar, 1981.

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.5834.55EA.7496