UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG	PLANO DE ENSINO
Unid. Acadêmica: **IE - Instituto de Educação**	
Disciplina .....: **Processos de escolarização e o governamento da infância**	**1.Sem.2023**
Código / Turma : **09251P / U**	

Metodologia e Procedimentos

Ao longo das aulas serão realizadas discussões acerca dos textos previamente selecionados, de forma a aprofundar os conceitos e conhecimentos relacionados aos conteúdos abordados na disciplina. Serão desenvolvidas aulas expositivas, debates, discussões e relações com as pesquisas em andamento no grupo de alunos.
A disciplina ocorrerá por meio de encontros semanais e contará com a participação da profa. Dra. Rochele Santaiana (PPGED- UERGS) como convidada, nos dias 16 e 23/05/2023. Nestes dias, as aulas ocorrerão de forma remota. As demais aulas serão realizadas de forma presencial, no Campus Carreiros da Universidade Federal do Rio Grande - FURG.

Características

Duração .....:	Semestral	*Carga Horária Total (em horas) :*	45 horas
Sist. Avaliação :	Conceito Final	*Total de Aulas por Semana .....:*	3 horas aula
Oferecimento :	1.Sem.2023	*Créditos .....:*	3

Ementa

A produção da infância, da antiguidade à Modernidade. A infância e os processos de escolarização. Tempos, espaços e lugares das infâncias e das crianças na Contemporaneidade. Os processos de subjetivação e o governamento da infância.

Objetivos

- Discutir aspectos relacionados à produção da infância, da antiguidade à Modernidade;
- Discutir aspectos relativos à infância e os processos de escolarização;
- Problematizar os tempos, espaços e lugares das infâncias e das crianças na Contemporaneidade, bem como, seus processos de subjetivação e governamento.

Conteúdos

1. Produção da Infância: da antiguidade à Contemporaneidade

2. Infância, assistência e educação

3. Infância e Educação

4. Infância e educação: pedagogias, biopolítica e governamentalidade

5. Infância, educação e políticas públicas e a governamentalidade neoliberal

6. Infância, educação e políticas públicas: deslocamentos atuais

Avaliação

Para a avaliação da disciplina será considerada a participação efetiva nas aulas, bem como a organização de um texto analítico acerca de um dos temas abordados na disciplina e que tematize aspectos relativos à infância e os processos de governamento. O texto deverá ser entregue na última aula da disciplina.

Bibliografia Básica

- História da infância sem fim; Corazza, Sandra Mara; Ijuí : Ed. da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2000.
- História social da criança e da família; Aries, Philippe; Rio de Janeiro : Zahar : LTC, c1981. -
- Infância : entre educação e filosofia; Kohan, Walter Omar; Belo Horizonte : Autêntica, 2003.
- Infancia e maquinarias; Bujes, Maria Isabel Edelweiss; Rio de Janeiro : DP&A, 2002. -

Bibliografia Complementar

- Foucault e a educação; Veiga-Neto, Alfredo; Belo Horizonte : autêntica, 2007.
- Historia social da crianca abandonada; Marcilio, Maria Luiza; Sao Paulo : Hucitec, 2006. -
- O desaparecimento da infância; Postman, Neil; Rio de Janeiro : Graphia, 2002.
- Pedagogia profana : dancas, piruetas e mascaradas; Larrosa, Jorge; Belo Horizonte : Autentica, 2006.

Validação

Plano ainda não validado pela Coordenação de Curs

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.5834.2FAC.FB4B