UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG	PLANO DE ENSINO
Unid. Acadêmica: **IE - Instituto de Educação**	
Disciplina .....: **Metodologia da Pesquisa em Educação e Produção Escrita**	**2.Sem.2023**
Código / Turma : **09211P / A**	

Metodologia e Procedimentos

A disciplina tem uma proposta eminentemente teórico-prática. Desenvolve-se tendo como núcleo integrador o desenvolvimento de um projeto de pesquisa. Dentre as estratégias didáticas destacam-se: leitura e discussões de textos, vídeos, lives, visita em sites acadêmicos, produções textuais e ensaios de pesquisas individuais, entre outras.

Características

Duração .....:	Semestral	*Carga Horária Total (em horas) :*	45 horas
Sist. Avaliação :	Conceito Final	*Total de Aulas por Semana .....:*	3 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2023	*Créditos .....:*	3

Ementa

Esta disciplina objetiva contribuir na formação do Professor Pesquisador. Estuda e desenvolve temáticas relativas a: construção de projetos de pesquisa; natureza da ciência; planejamento de pesquisa; desenvolvimento da argumentação; produção de conhecimentos; produção de documentos; paradigmas nas abordagens de pesquisa, processos reflexivos sobre a constituição do educador pesquisador, mediados por exercícios de escrita.

Objetivos

Proporcionar ao estudante uma visão crítica e prática acerca do processo de produção do conhecimento científico da área de Ensino de Ciências exatas através da...

1. Compreensão da evolução da área de pesquisa em ensino de ciências e Matemática com as principais tendências de pesquisa
2. Análise crítica de trabalhos de pesquisa em ensino de ciências exatas
3. Compreensão das principais metodologias de pesquisa em ensino
4. Elaboração de um pré-projeto de pesquisa em ensino de ciências
5. Promover a escrita como exercício sistemático de expressão e compreensão de si e dos outros.

Compreender questões relacionadas ao conhecimento, à pesquisa e ao método, assim como, noções de metodologias e técnicas para elaboração de um projeto de pesquisa.
Objetivos específicos:
* Conhecer algumas possibilidades de pesquisa no campo da educação;
* Discutir sobre elaboração do projeto de pesquisa considerando os seguintes tópicos: temática, problema ou questão, resumo, palavras-chave, introdução, objetivos, estratégias metodológicas e análise de dados;
Conhecer normas técnicas pertinentes aos trabalhos acadêmicos (artigo, tese e dissertação)

Conteúdos

1. Histórico, desenvolvimento e tendências da área de pesquisa em ensino de ciências
2. Análise de trabalhos científicos
3. Pesquisas quantitativas e qualitativas
4. Instrumentos de coleta de dados: questionários, entrevistas e protocolos de observação
5. Projetos de pesquisa

Avaliação

A avaliação será formativa, processual e se dará com base nos seguintes aspectos:

- Frequência, participação e engajamento nas atividades propostas, demonstrando compreensão e posicionamento crítico;

- Domínio dos itens expostos no conteúdo programático.

A disciplina também contará com diferentes práticas avaliativas (ao menos uma para cada tópico). A seguir é exposta a proposta inicial de avaliação:

- Frequência, engajamento e pontualidade - 10%
- Seminários - 20%
- Atividades presenciais - 20%
- Diário do pesquisador - 20%
- Projeto de pesquisa - 30% (escrita 20% e apresentação do projeto 10%)

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.5832.EBA8.31C2

Bibliografia Básica

- Comparative Education Research Approaches and Methods.; Bray, Mark; Adamson, Bob; Mason, Mark (Eds.).; Hong Kong: Springer,2007.
- Ethics and Visual Research Methods.; Warr, Deborah; Guillemin, Marilys; Cox, Susan; Waycott, Jenny (Eds.).; New York: Palgrave Macmillan ,2016.
- Fundamentos de metodologia científica; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo : Atlas, 2010.
- Handbook of Research Methods in Early Childhood Education.; Saracho, Olivia N. (Ed.).; Charlotte, NC: Information Age Publishing,2014.
- Introdução à metodologia da pesquisa: um guia para iniciantes. Tradução Magda Lopes.; FLICK, Uwe.; Porto Alegre: Penso,2013.
- Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens.; CRESWELL, John W.; Porto Alegre: Penso ,2014.
- Metodologia do trabalho científico; Severino, Antonio Joaquim; São Paulo : Cortez, 2007.
- Metodologias de pesquisa em ensino; Moreira, Marco Antonio; [São Paulo] : Livraria Física, c2011.
- Pesquisa qualitativa do início ao fim. Tradução: Daniel Bueno; YIN, Robert K. ; Porto Alegre : Penso,2016.
- Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. 5th edition.; Bogdan, Robert C.; Boston: Pearson,2007.
- Repensando a pesquisa participante. ; BRANDÃO, C. R.; São Paulo: Brasiliense,1999.
- Research Methods in Education. 8th edition.; Cohen, Louis; Manion, Lawrence; Morrison, Keith.; London: Routledge,2018.
- Research Methods in Language and Education. Third edition.; King, Kendall A.; Lai, Yi-Ju; May, Stephen (Eds).; Minneapolis, MN: Springer, 2017.
- Researching Education.; Scott, David; Usher, Robin. ; London: Continuum,2011.
- Seeing is believing? Approaches to visual research.; Pole, Christopher J. (Ed.).; Amsterdam: Elsevier JAI,2004.
- Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. 7th edition.; Neuman, W. Lawrence.; Essex: Pearson, 2014.

Bibliografia Complementar

- Métodos e técnicas de pesquisa social. 6ª ed.; GIL, Antônio Carlos.; São Paulo: Atlas ,2014.
- A aventura autobiográfica.; ABRAHÃO, M. H. M. B.; Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.
- Caminhos investigativos : novos olhares na pesquisa em educação; ; Rio de Janeiro : DP&A, 2002. -
- Caminhos investigativos II : outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação; ; Rio de Janeiro : DP&A, 2002.
- Caminhos investigativos III : riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras; ; Rio de Janeiro : DP&A, 2005. -
- Caminhos investigativos: novos olhares na pesquisa em educação.; COSTA, M. V. ; Porto Alegre: Mediação,1996.
- História e histórias de vida.; ABRAHÃO, M. H. M. B.; Porto Alegre: EDIPUCRS,2001.
- Introdução à pesquisa qualitativa; Flick, Uwe; Porto Alegre : Artmed : Bookman, 2009.
- Metodologias da pesquisa qualitativa em educação : teoria e prática; ; Petrópolis, RJ : Vozes, c2010.
- Pesquisa de levantamento. Tadução: Rafael Padilha Ferreira.; FOWLER, Floyd J. ; Porto Alegre: Penso,2011.
- Pesquisa em educação.; LÜDKE, M. ; São Paulo: EPU,1986.

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.5832.EBA8.31C2

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: **IE - Instituto de Educação**

Disciplina .....: **Metodologia da Pesquisa em Educação e Produção Escrita**

Código / Turma : **09211P / B**

PLANO DE ENSINO

2.Sem.2023

Metodologia e Procedimentos

A disciplina de Metodologia da Pesquisa em Educação e Produção Escrita será ministrada em colegiado (quatro professoras), por meio de encontros síncronos (Mconf ou meet) e assíncronos (AVA/FURG). Dentre as estratégias didáticas destacam-se: leitura e discussões de textos, vídeos, lives, visita em sites acadêmicos, produções textuais e ensaios de pesquisas individuais, entre outras.

Características

Duração .....:	Semestral	*Carga Horária Total (em horas) :*	45 horas
Sist. Avaliação :	Conceito Final	*Total de Aulas por Semana .....:*	3 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2023	*Créditos .....:*	3

Ementa

Esta disciplina objetiva contribuir na formação do Professor Pesquisador. Estuda e desenvolve temáticas relativas a: construção de projetos de pesquisa; natureza da ciência; planejamento de pesquisa; desenvolvimento da argumentação; produção de conhecimentos; produção de documentos; paradigmas nas abordagens de pesquisa, processos reflexivos sobre a constituição do educador pesquisador, mediados por exercícios de escrita.

Objetivos

Compreender questões relacionadas ao conhecimento, à pesquisa e ao método, assim como, noções de metodologias e técnicas para elaboração de um projeto de pesquisa.
Objetivos específicos:
* Conhecer algumas possibilidades de pesquisa no campo da educação;
* Discutir sobre elaboração do projeto de pesquisa considerando os seguintes tópicos: temática, problema ou questão, resumo, palavras-chave, introdução, objetivos, estratégias metodológicas e análise de dados;
Conhecer normas técnicas pertinentes aos trabalhos acadêmicos (artigo, tese e dissertação)

Conteúdos

- Ciência e a construção de conhecimento;
- Pesquisa: métodos, técnicas e etapas;
- Método científico;
- Ética na pesquisa;
- Metodologia de produção, geração e análise, tratamento dos dados.

Avaliação

A avaliação será formativa, processual e ao final da disciplina cada estudante deverá elaborar e enviar via plataforma AVA um esboço de, no máximo, 3 laudas informando objetivos, problema de pesquisa, tipo de metodologia, método de produção e análise de dados sobre seu projeto de pesquisa.

Bibliografia Básica

- Comparative Education Research Approaches and Methods.; Bray, Mark; Adamson, Bob; Mason, Mark (Eds.).; Hong Kong: Springer,2007.
- Ethics and Visual Research Methods.; Warr, Deborah; Guillemin, Marilys; Cox, Susan; Waycott, Jenny (Eds.).; New York: Palgrave Macmillan ,2016.
- Fundamentos de metodologia científica; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo : Atlas, 2010.
- Handbook of Research Methods in Early Childhood Education.; Saracho, Olivia N. (Ed.).; Charlotte, NC: Information Age Publishing,2014.
- Introdução à metodologia da pesquisa: um guia para iniciantes. Tradução Magda Lopes.; FLICK, Uwe.; Porto Alegre: Penso,2013.
- Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens.; CRESWELL, John W.; Porto Alegre: Penso ,2014.
- Metodologia do trabalho científico; Severino, Antonio Joaquim; São Paulo : Cortez, 2007.
- Metodologias de pesquisa em ensino; Moreira, Marco Antonio; [São Paulo] : Livraria Física, c2011.
- Pesquisa qualitativa do início ao fim. Tradução: Daniel Bueno; YIN, Robert K. ; Porto Alegre : Penso,2016.
- Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. 5th edition.; Bogdan, Robert C.; Boston: Pearson,2007.
- Repensando a pesquisa participante. ; BRANDÃO, C. R.; São Paulo: Brasiliense,1999.
- Research Methods in Education. 8th edition.; Cohen, Louis; Manion, Lawrence; Morrison, Keith.; London: Routledge,2018.
- Research Methods in Language and Education. Third edition.; King, Kendall A.; Lai, Yi-Ju; May, Stephen (Eds).; Minneapolis, MN: Springer, 2017.
- Researching Education.; Scott, David; Usher, Robin. ; London: Continuum,2011.
- Seeing is believing? Approaches to visual research.; Pole, Christopher J. (Ed.).; Amsterdam: Elsevier JAI,2004.
- Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. 7th edition.; Neuman, W. Lawrence.; Essex: Pearson, 2014.

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.5832.EBA8.31C2

Bibliografia Complementar

- Métodos e técnicas de pesquisa social. 6ª ed.; GIL, Antônio Carlos.; São Paulo: Atlas ,2014.
- A aventura autobiográfica.; ABRAHÃO, M. H. M. B.; Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.
- Caminhos investigativos : novos olhares na pesquisa em educação; ; Rio de Janeiro : DP&A, 2002. -
- Caminhos investigativos II : outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação; ; Rio de Janeiro : DP&A, 2002.
- Caminhos investigativos III : riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras; ; Rio de Janeiro : DP&A, 2005. -
- Caminhos investigativos: novos olhares na pesquisa em educação.; COSTA, M. V. ; Porto Alegre: Mediação,1996.
- História e histórias de vida.; ABRAHÃO, M. H. M. B.; Porto Alegre: EDIPUCRS,2001.
- Introdução à pesquisa qualitativa; Flick, Uwe; Porto Alegre : Artmed : Bookman, 2009.
- Metodologias da pesquisa qualitativa em educação : teoria e prática; ; Petrópolis, RJ : Vozes, c2010.
- Pesquisa de levantamento. Tadução: Rafael Padilha Ferreira.; FOWLER, Floyd J. ; Porto Alegre: Penso,2011.
- Pesquisa em educação.; LÜDKE, M. ; São Paulo: EPU,1986.

Validação

Plano ainda não validado pela Coordenação de Curs

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.5832.EBA8.31C2