

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: IE - Instituto de Educação

Disciplina: IDENTIDADE, FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE

Código / Turma: 09210P / A

PLANO DE ENSINO

1.Sem.2013

Metodologia e Procedimentos

Leitura e discussão de texto. Elaboração de fichamentos e roteiros de discussão.

Características

DuraçãoSemestralCarga Horária Total (em horas) :45 horasSist. Avaliação :Conceito FinalTotal de Aulas por Semana3 horas aula

Ementa

Identidade docente. Histórias e memórias de professores. Percursos de formação inicial e continuada de professores. Narrativas autobiográficas em processos de formação de professores. Saberes e fazeres da docência.

Objetivos

Analisar o desenvolvimento histórico e político da profissão docente Refletir sobre os problemas e desafios associados a docência na contemporaneidade Aprofundar o debate acerca da identidade docente

Problematizar os processos de formação inicial e continuada de professores

Conteúdos

- História da formação docente
- Identidade Docente
- Formação inicial de Professores
- Formação continuada de Professores
- Saberes e Fazeres docentes

Avaliação

Produção de um registro reflexivo, fichamentos e roteiros.

Bibliografia Básica

- A escola mudou. Que mude a formação de professores!; ; Campinas : Papirus, 2011.
- Formação continuada de professores; Imbernón, Francisco; Porto Alegre: Artmed, 2010.
- Saberes docentes e formação profissional; Tardif, Maurice; Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.
- Vidas de professores; ; Porto : Porto Ed., 2000.

Bibliografia Complementar

- Formação de profissionais da educação (1997-2002); ; Brasília : MEC : INEP, 2006. -
- Narrativas e saberes docentes; ; Ijuí : UNIJUÍ, 2006.
- Oficio de mestre : imagens e auto-imagens; Arroyo, Miguel G; Petropolis : Vozes, 2000. -

Emitido em 20/12/2023 página 1 de 1