UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: **IE - Instituto de Educação**

Disciplina .....: **ESTUDOS SÓCIO-ANTROPOLÓGICOS DA INFÂNCIA**

Código / Turma : **09208P / U**

PLANO DE ENSINO

2.Sem.2023

Metodologia e Procedimentos

Estudo de textos e debate. Apresentação de professores/as convidados/as de outras Universidades. Produção escrita. Seminário.

Características

Duração .....:	Semestral	*Carga Horária Total (em horas) :*	45 horas
Sist. Avaliação :	Conceito Final	*Total de Aulas por Semana .....:*	3 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2023	*Créditos .....:*	3

Ementa

Busca-se refletir sobre os estudos sócio ? antropológicos da infância visando apontar caminhos para a produção de conhecimento sobre a infância e crianças a partir da sua realidade social como expressão da complexidade do fenômeno a estudar. Para tanto focaliza-se metodologias interpretativas com as crianças e suas culturas a fim de mapear a multiplicidade dos sentidos, vozes, diferentes escalas, espaços e campos do saber a partir do qual se parte. Discute-se o campo em diferentes países, abrangendo proximidade entre teorias e princípios, bem como percursos diferentes decorrentes das suas correntes e perspectivas de análise. Identifica-se desafios teórico-metodológicos, como a necessidade de acumular e cruzar estudos empíricos e teóricos nas pesquisas da infância, a articulação de diferentes enfoques metodológicos e o diálogo com outros campos do saber.

Objetivos

Conhecer as origens e questões conceituais dos Estudos da Infância e das Crianças;
Analisar criticamente as diferentes tradições na literatura sobre os Estudos da Infância e das crianças em língua inglesa, francesa e portuguesa no que se refere aos conceitos teóricos e metodologias de pesquisa;
Compreender questões teóricas, metodológicas e éticas nas pesquisas com crianças;
Elaborar e apresentar seminário de questões teóricas e metodológicas nas pesquisas com crianças;

Conteúdos

O surgimento dos Estudos da Infância e das Crianças e conceitos básicos.
Estudos da Infância e das Crianças em língua inglesa, francesa e portuguesa: conceitos teóricos e metodologias de pesquisa.
Conceitos chave em sociologia da infância: principais autores/as e problematizações.
Pesquisas com crianças: problematizações teórico-metodológicas.

Conteúdos Adicionais

De acordo com necessidades da turma.

Avaliação

Frequência; Participação; Estudo de textos; Debate de textos. Produção escrita; Apresentação e participação em Seminário;

Validação

Plano ainda não validado pela Coordenação de Curs

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.5832.B8B3.B207