| UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG | PLANO DE ENSINO |
|---|---|
| *Unid. Acadêmica:* **IE - Instituto de Educação**<br>*Disciplina .....:* **DOCÊNCIA, SALA DE AULA E ALTERIDADE**<br>*Código / Turma :* **09207P / U** | **2.Sem.2019** |

## Metodologia e Procedimentos

Exposições introdutórias. Leitura e Discussão de textos. Questões a partir de leituras prévias. Apresentações orais. Discussão de ideias, teorias e conceitos. Sínteses e conclusões pessoais e em grupo.

## Características

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Duração .....:* | Semestral | *Carga Horária Total (em horas) :* | 45 horas |
| *Sist. Avaliação :* | Conceito Final | *Total de Aulas por Semana .....:* | 3 horas aula |
| *Oferecimento :* | 2.Sem.2019 | *Créditos .....:* | 3 |

## Ementa

Docência e alteridade; a prática educativa e sua dimensão de acolhida ética; construção da docência em suas múltiplas relações com o outro.

## Objetivos

Analisar, refletir e buscar compreender o conceito de alteridade. Abalar os alicerces do individualismo extremado e dar espaço para o outro. Refletir sobre a alteridade e as suas implicações para a docência e a prática educativa, em suas múltiplas relações com o outro. Compreender o educador enquanto um agente do respeito e da valorização do outro, enquanto um agente da alteridade. Compreender que a presença da dimensão epistemológica na educação pode estar acompanhada de outras dimensões, em uma formação para além do alcance cognitivo. Entender a alteridade, o ser humano e o convívio consigo e com os outros. Formar a consciência de si e consciência do outro na complexa ação educacional.

## Conteúdos

1) Dever de Virtude - deveres de virtude para com os outros, em Immanuel Kant.
- Interno, Razão, Idealismo.
2) Ensaios sobre a Alteridade, de Emmanuel Lévinas.
- Externo, Sentidos, Fenomenologia.

## Conteúdos Adicionais

Educação. Alteridade. Ética. Consciência.

## Avaliação

Texto final em formato de Artigo.
Presença e participação nas atividades

## Bibliografia Básica


- Adeus ao trabalho? Ensaios sobre as metamorfoses e a centralidade no mundo do trabalho.; ANTUNES, Ricardo.; São Paulo: Cortez,2011.
- IN: LARROSA, Jorge & SKLIAR, Carlos (org.). Habitantes de babel: políticas da diferença.; DUSCHATZKY, Silvia & SKLIAR, Carlos. O nome dos outros. Narrando a alteridade na cultura e na educação.; Belo Horizonte: Autêntica,2001.
- Metafísica dos costumes; KANT, I. ; Lisboa: Ed. 70,2004.
- Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem.; GIROUX, Henry.; Porto Alegre: Artes médicas,1997.
- Sentido e alteridade : dez ensaios sobre o pensamento de Emmanuel Levinas; Souza, Ricardo Timm de; Porto Alegre : EDIPUCRS, 2000. -


## Bibliografia Complementar


- Crítica da razão prática; Kant, Immanuel; São Paulo, SP : Ícone, 2005. -
- Ethique et infini : dialogues avec Philippe Nemo; Levinas, Emmanuel; S.l. : Fayard, 1982.
- Humanismo do outro homem; Levinas, Emmanuel; Petrópolis : Vozes, 1993.
- Os sentidos do Trabalho: ensaios sobre a afirmação e a negação do trabalho.; ANTUNES, Ricardo.; São Paulo: Boitempo,.
- Textos seletos; Kant, Immanuel; Petrópiolis : Vozes, 2008.





Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.5832.A8D8.3FCC