

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: IE - Instituto de Educação

Disciplina CURRÍCULO, CULTURA, FORMAÇÃO DOCENTE

Código / Turma: 09205P / U

PLANO DE ENSINO

2.Sem.2017

Metodologia e Procedimentos

Aula expositiva e dialogada. Leitura de textos. Trabalhos em grupo. Atividades de análise. Seminários.

Características

Ementa

Estuda as articulações entre currículo, cultura, identidade, enfocando a formação inicial e continuada dos professores, assim como os saberes construídos em diferentes espaços e tempos das trajetórias de vida. Discute as práticas educativas expressas nos currículos escolares.

Objetivos

Problematizar as articulações entre currículo, cultura, identidade.

Enfocar a formação inicial e continuada dos professores, assim como os saberes construídos em diferentes espaços e tempos das trajetórias de vida

Discutir as práticas educativas expressas nos currículos escolares.

Conteúdos

1º Núcleo: Modernidade, Pós-modernidade, Estruturalismo e Pós-estruturalismo;

2º Núcleo: Conceitos de Currículo, Educação, Escola e Cultura;

3º Núcleo: Currículo e outros campos Ínclusão Escolar, Educação Ambiental, Educação em Ciências, Educação para Sexualidade, Relações Étnico-raciais.

Avaliação

Elaboração de, no mínimo, 3 resenhas relacionadas às leituras básicas que serão desenvolvidas ao longo do semestre.

Elaboração, apresentação e discussão de seminários.

Participação e discussão dos textos em sala de aula.

Elaboração de um ensaio teórico: desenvolvimento teórico ou teórico-prático de um tema estudado, a partir dos autores apresentados na disciplina. O ensaio poderá estar relacionado ao projeto de pesquisa a ser desenvolvido no Mestrado ou Doutorado (até 5 páginas).

Bibliografia Básica

- A escola cidada no contexto da globalização; ; Petrópolis : Vozes, 1998
- A identidade cultural na pós-modernidade; Hall, Stuart; Rio de janeiro : DP&A, 2004. -
- Alienígenas na sala de aula : uma introdução aos estudos culturais em educação; ; Petrópolis, RJ : Vozes, 2009.
- Caminhos investigativos II : outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação; ; Rio de Janeiro : DP&A, 2002.
- Crítica pós-estruturalista e educação; ; Porto Alegre : Sulina, 1995.
- Currículo, cultura e sociedade; ; São Paulo : Cortez, 2000.
- Documentos de identidade.; Silva, Tomaz Tadeu da, 1948-; Belo Horizonte, MG : Autêntica, 2011.
- Foucault e a educação; Veiga-Neto, Alfredo; Belo Horizonte : autêntica, 2007.
- Identidade e diferença : a perspectiva dos estudos culturais; ; Petrópolis : Vozes, 2004.
- O currículo como fetiche : a poética e a política do texto curricular; Silva, Tomaz Tadeu da; Belo Horizonte : Autêntica, 1999.
- O que é, afinal, estudos culturais?; Johnson, Richard; Belo Horizonte : Autêntica, [2010].
- O sujeito da educação : estudos foucaultianos; ; Petrópolis : Pólis, [2008].
- Pedagogia profana : danças, piruetas e mascaradas; Larrosa, Jorge; Belo Horizonte : Autentica, 2004.

Bibliografia Complementar

- Teoria cultural e educação : um vocabulário crítico; Silva, Tomaz Tadeu da; Belo Horizonte : Autêntica, 2000.

Emitido em 20/12/2023 página 1 de 1