

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: IE - Instituto de Educação

Disciplina ABORDAGEM ECOLOG. DO DESENVOLV. HUMANO

09076P / A Código / Turma :

PLANO DE ENSINO

1.Sem.2024

Metodologia e Procedimentos

Serão propostas atividades de reflexão através de debate, análise crítica de pesquisas científicas e intervenções sociais, solicitação de leituras, produção textual.

Estratégias para as aulas:

- Glossário para o registro dos principais conceitos abordados na disciplina (um relator por semana)
- Discussão das dimensões ou temas pré-definidos.

1.Sem.2024

- Interlocução de um conceito da Abordagem Ecológica ou Bioecológica com o tema de pesquisa.
- Articulações entre Abordagem Ecológica/ Bioecológica e as temáticas de pesquisa dos estudantes

Características

Duração: Semestral

Oferecimento:

Carga Horária Total (em horas):

Sist. Avaliação : Conceito Final Total de Aulas por Semana: 3 horas aula

Créditos: 3

Ementa

A psicologia de desenvolvimento e as concepções de desenvolvimento humano: a interdependência/interação entre seres humanos e seus ambientes. Conceitos básicos da ecologia/bioecologia do desenvolvimento humano na proposta de Urie Bronfenbrenner. Os sistemas ecológicos de influência. Elementos do ambiente: as estruturas interpessoais, os papéis e as instituições como contextos de desenvolvimento. Sistemas de influência socialmente tóxicos ao desenvolvimento: a questão dos riscos socioculturais & oportunidades na visão ecológica. Possibilidades de pesquisa e a implementação de políticas públicas em educação ambiental a partir do modelo ecológico.

Objetivos

- Compreender a abordagem ecológica/ bioecológica e as suas contribuições para o entendimento das interações ser humano natureza educação;
- Refletir sobre as influências dos contextos ecológicos no desenvolvimento humano;
- Analisar as pesquisas e intervenções sociais no modelo ecológico/bioecológico.
- Estabelecer as interlocuções entre o modelo ecológico/ bioecológico do desenvolvimento humano com as pesquisas e ações em Educação Ambiental

Conteúdos

Na sequência são apresentados os conteúdos abordados:

- A Psicologia do desenvolvimento e suas concepções: o inatismo, ambientalismo e o interacionismo.
- A relação ser humano- natureza- educação. Introdução aos conceitos de desenvolvimento, de ambientes ecológicos, ecologia humana, psicologia

ambiental.

- Síntese da Abordagem Ecológica e da Abordagem Bioecológica do Desenvolvimento Humano.
- Abordagem sistêmica. Conceito de contextos ecológicos, ambientes socialmente tóxicos, olhar ecológico, lente ecológica
- As estruturas interpessoais e os papéis na visão ecológica. As díades relacionais e suas propriedades e impactos sobre o desenvolvimento e educação. Risco sociocultural e oportunidades no microssistema. Conceito de díades e transição ecológica.
- CONTEXTO: O microssistema: a família, a escola e as instituições como sistemas sociais e ecológicos de influência. O mesossistema: as interrelações entre os diferentes ambientes de influência. A qualidade destas conexões e a importância e o potencial dos sistemas de redes de apoio

social em educação. Risco sociocultural e oportunidades no mesossistema.

- CONTEXTO: O exossistema: as influências de estruturas sociais formais e informais das quais o indivíduo não participa diretamente. Risco sociocultural e oportunidades no exossistema. O macrossistema: as consistências entre os micro, meso e exossistemas numa dada cultura e os sistemas de crenças e ideologias subjacentes. Macrossistema, desenvolvimento humano e educação. Risco sociocultural e oportunidades no macrossistema
- PROCESSO. O Processo na Abordagem Bioecológica. Os processos proximais e a educação.
- PESSOA. A Pessoa na Abordagem Bioecológica. Papéis sociais. Pesquisas relacionadas a temática.
- TEMPO. O Tempo na Abordagem Bioecológica. A Abordagem Bioecológica do Desenvolvimento Humano nas pesquisas em Educação Ambiental.
- Abordagem Bioecológica do Desenvolvimento Humano e as intervenções sociais protetivas. Desenho de projetos em Educação Ambiental com base na Abordagem Bioecológica do Desenvolvimento Humano.

Avaliação

A avaliação do processo será realizada no decorrer do desenvolvimento da disciplina, através do acompanhamento da participação dos estudantes nos encontros presenciais. A avaliação final será realizada mediante a elaboração e apresentação de um artigo (individual ou dupla) sobre as interlocuções entre as temáticas abordadas na disciplina e os projetos de pesquisa de mestrado ou doutorado.

Emitido em 19/01/2024 página 1 de 2



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: IE - Instituto de Educação

Disciplina ABORDAGEM ECOLOG. DO DESENVOLV. HUMANO

Código / Turma: 09076P / A

PLANO DE ENSINO

1.Sem.2024

Bibliografia Básica

- A ecologia do desenvolvimento humano : experimentos naturais e planejados; Bronfenbrenner, Urie; Porto Alegre : Artmed, 1996.

- Bioecologia do desenvolvimento humano : tornando os seres humanos mais humanos; Bronfenbrenner, Urie; Porto Alegre : Artmed, 2011.

- Ecologia do desenvolvimento humano : pesquisa e intervenção no Brasil; ; São Paulo : Casa do Psicólogo, 2004.

Bibliografia Complementar

- A contribuição da educação ambiental à esperança de Pandora; Santos, José Eduardo dos; São Carlos, SP: Rima, 2006.

- As conexões ocultas : ciência para uma vida sustentável; Capra, Fritjof; São Paulo : Cultrix, c2002. -

- Ecologia humana; Campbell, Bernard; Lisboa: Edições 70, c1983. -

Plano ainda não validado

Validação

pela Coordenação de Curs

Emitido em 19/01/2024 página 2 de 2