UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG	PLANO DE ENSINO
Unid. Acadêmica: **EQA - Escola de Química e Alimentos**	
Disciplina .....: **Análise Qualitativa de Informação Discursiva**	**1.Sem.2020**
Código / Turma : **02043P / U**	

Metodologia e Procedimentos

A disciplina tem uma proposta eminentemente prática. Desenvolve-se tendo como núcleo integrador uma pesquisa. As principais atividades a serem realizadas são:

- Discussão do plano de trabalho e proposta de pesquisa;
- Produção dos dados da pesquisa conforme discutido no grupo;
- Leitura de fundamentação teórica para o desenvolvimento da análise textual;
- Análise dos dados produzidos;
- Produção de artigos sobre categorias emergentes da análise;
- Leitura e avaliação crítica dos artigos para sua reescrita.

Todas essas atividades serão permanentemente entremeadas da discussão dos fundamentos da metodologia de análise textual à medida que o processo avança. Para isso serão propostas leituras de textos de fundamentos da metodologia, assim como consulta a livros de diferentes autores.

Características

Duração .....:	Semestral	*Carga Horária Total (em horas) :*	
Sist. Avaliação :	Conceito Final	*Total de Aulas por Semana .....:*	3 horas aula
Oferecimento :	1.Sem.2020	*Créditos .....:*	3

Ementa

Disciplina direcionada a mestrandos para fundamentá-los na teoria e prática da análise de dados e informações em pesquisa em Educação Ambiental. Estruturada a partir de leituras, discussões e atividades práticas que possibilitem embasar, compreender e realizar pesquisas utilizando a análise textual como metodologia de análise e interpretação.

Objetivos

- Elaborar um constructo teórico relativo à análise textual qualitativa, discutindo os pressupostos epistemológicos e metodológicos que embasam sua utilização na pesquisa em Educação.
- Criar situações de prática de pesquisa com a utilização da análise textual qualitativa como metodologia de análise, envolvendo todos os passos de uma pesquisa.
- Exercitar a escrita, compreendendo as possibilidades da análise textual qualitativa como forma de organizar uma comunicação com estrutura e clareza.

Conteúdos

Análise textual discursiva ATD, em seus fundamentos teóricos e práticos:

caracterização da metodologia de análise e seus objetivos;
pesquisa qualitativa e análise textual;
leitura e interpretação;
matéria prima da ATD;
unitarização e categorização na ATD;
descrição e interpretação como resultados das análises;
análise textual e análise de discurso.

Avaliação

A avaliação será contínua e permanente. Como a disciplina exige um envolvimento intenso e continuado ao longo do semestre, a avaliação é baseada em todos os processos desencadeados e nos produtos elaborados, seja individualmente ou em grupo. Para isto é imprescindível a presença nos encontros, assim como o assumir efetivo dos compromissos de cada um na construção coletiva da pesquisa. Isso exige um envolvimento continuado e efetivo, sem o que não há como ser bem sucedido na disciplina.

Além disso, periodicamente, será proposta uma reflexão avaliativa coletiva do processo de trabalho, tanto para redirecionamentos como para desafiar à participação. O curso se encerra com uma autoavaliação dos participantes e com uma avaliação da disciplina tendo como produções exigidas todas as atividades necessárias para produzir a análise bem como artigo resultante da análise dos dados da pesquisa realizada coletivamente.

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.5832.6C90.CBCD

Bibliografia Básica

- A bússola do escrever : desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações; ; Florianópolis : UFSC ; São Paulo : Cortez, 2006.
- Analise de conteudo; Bardin, Laurence; Lisboa : Edicoes 70, 1977. -
- Análise textual : discursiva; Moraes, Roque, 1942-; Ijuí : Unijuí, 2011.
- Arte da tese : como preparar e redigir uma tese de mestrado, uma monografia ou qualquer outro trabalho universitário; Beaud, Michel; Rio de Janeiro : Bertrand Brasil, 2002.
- Como escrever textos; Serafini, Maria Teresa; São Paulo : Globo, 1998. -
- O desafio do conhecimento : pesquisa qualitativa em saúde; Minayo, Maria Cecilia de Souza; São Paulo : Hucitec, 2004
- Tempo e narrativa; Ricoeur, Paul; São Paulo : WMF Martins Fontes, 2010.
- Teoria da interpretação : o discurso e o excesso de significação; Ricoeur, Paul; Lisboa : Edições 70, [20--].

Bibliografia Complementar

- Introdução à pesquisa em ciências sociais : a pesquisa qualitativa em educação.; Trivinos, Augusto Nibaldo Silva; São Paulo, SP : Atlas, 2011.
- Metodologia da pesquisa educacional; ; Sao Paulo : Cortez, 1994. -
- Metodologia do trabalho cientifico : diretrizes para o trabalho didatico-cientifico na universidade; Severino, Antonio Joaquim; Sao Paulo : Moraes, 1980. -
- O desafio do conhecimento : pesquisa qualitativa em saúde; Minayo, Maria Cecilia de Souza; São Paulo : Hucitec, 1992.
- Voces de la mente : un enfoque sociocultural para el estudio de la acción mediada; Wertsch, James V; Madrid : Visor, 1991.

Validação

Plano ainda não validado pela Coordenação de Curs

Consulta de autenticidade em www.furg.br - chave: 9996.5832.6C90.CBCD