

ATA DE REUNIÃO CONJUNTA COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS E DE AUTOAVALIAÇÃO 01/2023

Aos cinco dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e três, às 17 horas, reuniram-se, de modo híbrido na sala de reuniões do IE, os membros das Comissões de Acompanhamento de Egressos e de Autoavaliação, sob a coordenação da Profa. Gabriela Medeiros Nogueira, com as seguintes presenças: Gustavo Freitas, Alexsander de Mattos (via remota), Mariana Rodrigues (via remota), Amanda Castro (via remota), Taís Alves (via remota), Jéssica Oliveira (via remota), Fernando Fidalgo e Milene Bandeira (via remota). A Professora Gabriela iniciou a reunião reforçando a importância do trabalho de autoavaliação e de acompanhamento de egressos para a avaliação do Programa. Professor Gustavo lembrou que um dos eixos da avaliação aproxima ambas as comissões, motivo para reunião conjunta. Apontou que o primeiro eixo do acompanhamento dos egressos é buscar entender onde eles estão, qual o perfil dos alunos ao se formarem, onde estão trabalhando etc. A Professora Gabriela apontou que é preciso entender o perfil do egresso que o Programa forma, qual o retorno desses alunos para a sociedade, onde esses profissionais atuam. Indicou que um dos pontos negativos do Programa é a falta de publicações dos alunos enquanto discentes regulares. Indicou a importância das atividades dessas comissões para a justificativa da proposta de doutorado. A Professora Amanda lembrou que todos os alunos se vinculam ao Programa quando ingressam no curso, o qual permanece após a titulação. Informou que suas alunas permanecem publicando com ela, permanecem vinculadas ao seu grupo de pesquisa etc. Informou que pretende solicitar a criação de uma disciplina para tratar de temas relevantes sobre a pós-graduação *stricto sensu*, o que pode colaborar nessa temática. A Professora Gabriela sugeriu que, ainda antes da criação dessa disciplina, poderia ser elaborado um seminário de apresentação desses assuntos. Professor Fernando reforçou a fala da professora Amanda acerca da importância de manter os egressos vinculados aos grupos de pesquisa. Além disso, diz ser importante a busca ativa pelos egressos, observando se estão envolvidos em projetos, publicando artigos ou participando de atividades acadêmicas. Ainda, aponta a importância do impacto social do curso, por meio da verificação de como os alunos se inseriram no mercado de trabalho, outras atividades desempenhadas após o curso etc. Informou que na UFMG há a comissão de acompanhamento discente, composta por professores e alunos, que busca evitar prorrogações e antecipar os problemas antes de ocorrerem e a comissão de credenciamento e autoavaliação, composta pelo coordenador e ex-coordenador como membros natos. A Professora Amanda informou que irá na ANPED com duas egressas, sendo que ambas apresentarão trabalho. Apontou a importância de buscar inserir os alunos nesses eventos, que é onde as redes de pesquisadores são formadas. A discente Jéssica aduziu que é importante modificar a mentalidade acerca da pesquisa, ressaltando a importância da socialização da pesquisa, e não apenas a sua escrita. A discente Mariana lamentou a não realização do evento que estava sendo planejado para o ano passado, o qual reuniria os egressos do Programa, que não ocorreu em virtude da baixa procura. Acredita que a mudança na mentalidade poderia auxiliar nessa aproximação, o

que viria a ser excelente para os novos alunos ao ouvir os egressos e suas experiências. A Professora Gabriela sugeriu a organização de um evento de acolhida dos novos alunos por parte dos atuais alunos em parceria com os egressos com seminários e apresentações. A ideia é que o protagonismo na organização parta dos próprios alunos, pautando temas que eles julguem interessantes e pertinentes para os novos colegas. Discente Jéssica sugeriu a criação de um evento semestral ou anual para socialização das pesquisas com a participação de alunos e egressos. A Professora Gabriela reforçou sua intenção de criar um canal ou *podcast* do Programa com a ideia de socializar as pesquisas, além da criação de uma comunidade virtual para os egressos. Professor Gustavo lembrou que essas ações estão vinculadas ao eixo que liga ambas as comissões. Ressaltou que é necessário, também, observar a produção discente, que é um ponto negativo do Programa. Ressaltou que há dois indicadores: discentes autores, que são aqueles que fazem resumos expandidos da participação de eventos, por exemplo, e o dos discentes que publicam artigos, que é mais difícil. Sugere que a produção discente torne-se um eixo a ser pensado pelas Comissões. O Professor Gustavo lembrou que a Avaliação Docente pelo Discente não costuma receber o valor que deveria, sugerindo o incentivo à participação dos discentes. Reforçou que a participação dos alunos indicaria uma vinculação do Programa com a Política Institucional da Universidade. A Professora Gabriela sugeriu como prioridade a organização do seminário de acolhida e o chamamento dos egressos para participação. A Professora Amanda indicou que pode fornecer o contato de algumas orientandas egressas para participar nesse primeiro momento e sugeriu que cada orientador indique um orientando. O professor Fernando sugeriu que se faça um levantamento de dados dos egressos para facilitar o contato. A Professora Amanda informou que o PPG de Antropologia da UnB possui uma página no site em que apresenta um relatório com as atividades dos egressos anualmente. Nada mais havendo a tratar, lavrou-se a presente ata.

Profa. Dra. Gabriela Medeiros Nogueira

Prof. Dr. Gustavo Freitas

Profa. Dra. Amanda Castro

Prof. Dr. Fernando Fidalgo

Acadêmico Alexsander de Mattos

Acadêmica Mariana Rodrigues

Acadêmica Taís Alves

Acadêmica Jéssica Oliveira

Acadêmica Milene Bandeira