



Avenida Itália, km 08, s/n, Carreiros, Rio Grande-RS, CEP 96203-900

ATA 16-2020
Reunião Ordinária

Aos nove dias do mês de dezembro de dois mil e vinte, reuniram-se (*online*) as integrantes do Colegiado do Mestrado em Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGEDU, composto pelas professoras Raquel Pereira Quadrado, Joice Araújo Esperança, Vânia Alves Martins, Kamila Lockmann e a estudante Claudete Milczarek. **1) Aprovações das atas 14 e 15:** aprovadas. **2) Alteração curricular da disciplina 09404P – Foucault e Educação:** aprovada a alteração de 02CR-30h para 04CR-60h; a ementa permanece idêntica; a bibliografia indicada pela professora é a que segue: FOUCAULT, Michel. *Em Defesa da Sociedade*: Curso no Collège de France (1975-1976). São Paulo: Martins Fontes, 1999. FOUCAULT, Michel. *Segurança Território, População*. Curso no Collège de France (1977-1978). São Paulo: Martins Fontes, 2008. FOUCAULT, Michel. *Nascimento da biopolítica*. Curso no Collège de France (1978-1979). São Paulo: Martins Fontes, 2008. LOCKMANN, Kamila. *Assistência Social, Educação e Governamentalidade Neoliberal*. Curitiba: Appris, 2019. LOCKMANN, Kamila. *Governamentalidade neoliberal fascista e o direito à educação*. In: Revista Práxis educativa: UEPG, 2020. <https://revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/15408> TRAVERSINI, Clarice; FERREIRA, Mauricio dos Santos. *A análise Foucaultiana do discurso como ferramenta metodológica de pesquisa*. Educação e Realidade Edição eletrônica, v. 38, p. 207-226, 2013. VEIGA-NETO, Alfredo. Pensar a escola como uma instituição que pelo menos garanta a manutenção das conquistas fundamentais da Modernidade (entrevista). In: Marisa Cristina Vorraber Costa. (Org.). *A escola tem futuro?* 2ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006. p. 103-126. VEIGA-NETO, Alfredo. Na oficina de Foucault. In: GONDRA, José; KOHAN, Walter (org.). *Foucault 80 anos*. B. Horizonte: Autêntica, 2006. p. 79-91. SILVA, Tomaz. O sujeito da Educação: estudos foucaultianos. Petrópolis: Vozes, 1994. VEIGA-NETO, Alfredo. *Foucault e a Educação*. B. Horizonte: Autêntica, 2019. **3) Pedido de desligamento definitivo do Prof. Marcio Caetano do PPGEDU:** Homologado. **4) Aproveitamento de créditos – disciplina:** aprovados os seguintes pedidos: a) Kellen Alves Oliveira – 02CR - 2020/1 SE: Infâncias e crianças em pesquisas educacionais contemporâneas: desafios e possibilidades investigativas – UFRGS; b) Manoela Mandagará Fuentes – 02CR - 2 / 2019 21016P TE EA: Dialogando com Michel Foucault – PPGEA. **5) Prorrogação de qualificação:** aprovados os pedidos dos estudantes Claudete Milczarek e Rafael Pereira Pereira. **6) Prorrogação de defesa:** aprovados os pedidos dos estudantes Fabiane Laranjo Crizel, Marcos Luiz de França, Marisa Musa Hamid e Nadine Silva dos Santos. **7) Aproveitamento de proficiência:** aprovados os pedidos dos estudantes Carolina dos Santos Espíndola (espanhol), Izabel Espíndola Barbosa (espanhol e inglês), Kellen Alves Oliveira (espanhol), Manoela Mandagará Fuentes (espanhol) e Wilson Marques Navarro Júnior (inglês). **8) Relatório de Bolsa:** aprovados os relatórios dos seguintes estudantes: Ana Laura Eckhardt de Lima, Carlos Guillermo Mojica Vélez, Gabriela Oliveira Santos e Nadine Silva dos Santos. **9) Estágio – Plano de Atividades:** aprovado o plano de atividades do estudante Shay de los Santos Rodríguez. **10) Estágio – Relatório Final:** aprovados os relatórios das estudantes Ana Laura Eckhardt de Lima e Nadine Silva dos Santos. **11) Banca de Qualificação:** aprovada a banca da estudante Desirée de Oliveira Pires: "ATIVISMO DE MULHERES: Das redes sociais às ruas – um estudo de caso do #EleNão". Banca: Profa. Dra. Amanda Motta Castro (orientadora), Prof. Dr. Marcio Rodrigo Vale Caetano (FURG), Profa. Dra. Lara Roberta Rodrigues Facioli (FURG) e Profa. Dra. Ana Lúcia da Silva (UEM); Data: 22-12-2020; Horário: 14h. **12) Banca de Defesa:** aprovadas as seguintes bancas: a) Gabriela Oliveira Santos; "O LÍDER EM MIM: UMA NOVA ESTRATÉGIA NEOLIBERAL NA ESCOLA E SEUS EFEITOS NA CONDUÇÃO DAS AÇÕES DOCENTES"; Banca: Profa. Dra. Kamila Lockmann (orientadora), Profa. Dra. Suzane Gonçalves (FURG) e Profa. Dra. Morgana Hattge (Univates); Data: 18-12-2020; Horário: 9h; b) Lóry da Silveira Ribeiro; "Juventudes Contemporâneas em Instituições de Acolhimento: Uma Análise do Canal do YouTube Adoção Tardia"; Banca: Profa. Dra. Joice Araújo Esperança (orientadora), Profa. Dra. Dinah Quesada

Chave de Autenticidade: 9996.10BF.1641.B9FB

Beck (FURG) e Profa. Dra. Bianca Salazar Guizzo (ULBRA); Data: 17-12-2020; Horário: 14h30min; c) Priscila Oleto de Oliveira; "A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: Um instrumento curricular contemporâneo de gestão pedagógica performativa"; Banca: Profa. Dra. Kamila Lockmann (orientadora), Profa. Dra. Raquel Pereira Quadrado (FURG) e Profa. Dra. Daniela Medeiros de Azevedo Prates (IFSUL). Data: 21-12-2020; Horário: 9h. **13) Versão Final:** aprovadas as versões finais das dissertações das estudantes Julia da Fonseca Lopes e Dayana Pereira dos Anjos.

Raquel Pereira Quadrado - Coordenação

Joice Araújo Esperança - Coordenação

Vânia Alves Martins - Docente

Kamila Lockmann - Docente

Claudete Milczarek - Discente